**Аналитический отчет**

**МБОУ «Хорулинская средняя общеобразовательная школа имени Е.К.Федорова»**

**за 2014-2015 у. г.**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хорулинская средняя общеобразовательная школа имени Е.К.Федорова» Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)

**Лицензия:** Серия СЯ № 001272 выданный 28 декабря 2011 г. государственной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте РС (Я)

**Действующий статус образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хорулинская средняя общеобразовательная школа имени Е.К. Федорова» Нюрбинского района РС (Я).

**Благоустройство и оснащенность**: в наличии работающая система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты; три оборудованных аварийных выхода, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности; электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; наличие компьютеров для осуществления образовательного процесса; 9 интерактивных доски; имеется компьютерный класс; наличие свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), для каждого установленного компьютера; имеется кабинет физики, химии, биологии, якутского языка, русского языка, 2 кабинета начальных классов, истории, учебная мастерская; библиотека, спортивный зал. На следующий учебный год приобретены кабинеты математики, музыки; также на юбилей школы подарены сертификат на приобретение кабинета начального класса Управлением образования Нюрбинского района, сертификат на приобретение кабинета автодела Министерством образования РС(Я).

**Организация питания**: школьная столовая.

**Организация медицинского обслуживания**: медицинский кабинет в школе, участковая больница с.Хорула.

**Правила приема**: в школу принимаются учащиеся с 6,5 лет, составляется договор с родителями.

**Режим работы школы**:шестидневная учебная неделя для 2-9 классов, пятидневная – для 1 класса, продолжительность уроков – 45 минут в 1 классе – «ступенчатый режим», одна смена.

**Сведения о руководящих работниках ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Образование | КвалификационнаяКатегория | Общий стаж | Стажадминистративной работы |
| Директор | СеменовВасилий Николаевич | высшее | 1 | 9 | 5 |
| Заместитель директора по УР | Илларионова Анисия Афанасьевна | высшее | 1 | 10 | 3 |
| Заместитель директора по ВР | Степанова Матрена Алексеевна | высшее | 1 | 18 | 6 |
| Главный бухгалтер | ИвановаТатьяна Гаврильевна | среднее специальное | 1 | 10 | 10 |

**Уровень и направленность образовательных программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении на момент проведения экспертизы | Уровень и направленность образовательных программ.Нормативныйсрок освоения, форма обучения | Программы:- соответствует содержание и качество подготовки требованиям ГОС |
| 1 | Основная образовательная программа начального общегообразования | Общеобразовательный.4 года | Соответствует требованиям ГОС |
| 2 | Основная образовательная программа основного общегообразования | Общеобразовательный.5 лет | Соответствует требованиям ГОС |
| 3 | Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования | Общеобразовательный.2 года | Соответствует требованиям ГОС |

**Учебный план образовательного учреждения составлен на основе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Учебный план | БУП РС (Я)2005г. | БУП РС (Я) 2005г. | БУП РС (Я) 2005г. |

**Контингент по ступеням обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | Общий контингент обучающихся(на момент проведения экспертизы) | Структура классов (углубленные, профильные, компенсирующие кл.) |
| Начальное общее образование | 62 | общеобразовательные |
| Основное общее образование | 71 | общеобразовательные |
| Среднее (полное) общее образование | 26 | общеобразовательные |
| ИТОГО | 159 |  |

**Профили обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Профили обучения | Кол-во классов (групп) | Кол-во обучающихся |
| 1 | Социально-гуманитарный | 1 | 14 |
| 2 | Физико-биологический | 1 | 12 |

**Альтернативные формы освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, осваивающих образовательные программы в формах: | I ступень | II ступень | III ступень |
|  | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. |
| - дистанционного обучения |  |  | 10 | 1 | 2 |  |
| Из них другие (домашнее обучение) | 1 | 2 |  | 1 |  |  |
| Итого | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 |  |

**Поступление выпускников в учебные заведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Кол-вовыпускников | Поступило | ВУЗ | ССУЗ | НПО | Не поступило | Служба в Р1 |
| всего | % | всего | % | всего | % | Всего | % | всего | % | всего | % |
| 2013-2014 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15,38 | 11 | 84,61 | - | - | - | - | - | - |

**Квалификационные категории педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Категории |
| Педагогов всего | базовая | Вторая | Соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая |
| 33 (2 учителя в декретном отпуске) | 8 | 7 | 8 | 8 | 2 |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее образование | Высшее пед. образование | Среднее спец. образование | Среднее пед. образование |
| 24 | 24 | 9 | 8 |

**По стажу работы коллектив школы распределяется таким образом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 лет до 20 лет | 20 и более |
| 3 | 5 | 8 | 8 | 9 |

**Возрастной состав педработников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | пенсионеров |
| 3 | 11 | 10 | 9 |

Сводная ведомость успеваемости за 2014-2015 у.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО классного руководителя** | **класс**  | **кол.-во уч-ся на начало у.г.**  | **на конец года** | **При-****было**  | **Вы-****было**  | **Аттес-****товано**  | **Не-****аттес****товано**  | **Ус-****пе-****вают**  | **не** **ус-****пе-****вают**  | **% ка-****чества** | **% ус-****пе-****вае****мос****ти**  | **%** **обу-****чен-****ности** | **усп.-т на «5»** | **с одн. «4»** | **с двумя «4»** | **усп.-т на «4» и «5»** | **с одн. «3»** | **с двумя «3»** |
| 1 | Кюдякова А.Е. | **1** | 15 | 16 | 1 | 0 |  |  | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Иванова М.С. | **2** | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 39 | 100 | 49 | 1 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| 3 | Иванова В.Т. | **3** | 12 | 14 | 2 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 42,6 | 100 | 48 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 3 |
| 4 | Чочанова Н.Н. | **4** | 14 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 43 | 100 | 50 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |
|  | **итого за 1-4 классы** |  | **59** | **62** | **3** | **0** | **46** | **0** | **62** | **0** | **41,5** | **100** | **49** | **2** | **1** | **2** | **17** | **1** | **3** |
| 5 | Осипова М.Г. | **5** | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | **40** | 100 | 54,4 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Давыдов Д.А. | **6** | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | **25** | 100 | 29,5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Николаева П.Д. | **7** | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | **25** | 100 | 43 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| 8 | Тобонова А.В. | **8** | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 16 | 0 | **12,5** | 100 | 41,7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | Сультимжамсоева Л.С. | **9** | 17 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 | **18** | 100 | 45 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
|  | **итого за 5-9 классы** |  | **71** | **71** | **0** | **0** | **71** | **0** | **71** | **0** | **24,1** | **100** | **42,7** | **5** | **2** | **0** | **11** | **2** | **3** |
| 10 | Семенова П.Д. | **10** | 14 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 12 | 2 | 43 | 86 | 37 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 |
| 11 | Васильев П.Н. | **11** | 12 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 33,3 | 100 | 45,3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 |
|   | **итого за 10-11 классы** |  | **26** | **26** | **0** | **0** | **26** | **0** | **24** | **2** | **38,2** | **93** | **41,2** | **0** | **0** | **0** | **10** | **2** | **2** |
|   | **ИТОГО по ОУ** |  | **156** | **159** | **3** | **0** | **143** | **0** | **157** | **2** | **34,6** | **97,7** | **44,3** | **7** | **3** | **2** | **38** | **5** | **8** |

Как видно из таблицы, в школе к концу учебного года 159 учащихся. Прибыло 3 ученика в 1, 3 кл. в 1 классе безотметочная система, поэтому с 2-11 классы 143 аттестовано, 157 успевают. Не успевают 2 ученика в 10 классе: Матвеев Тимур и Саввинова Катя по алгебре.

Процент качества всей школы – 34,6, в начальной ступени – 41,5, в средней ступени – 24,1, на старшей ступени – 38,2. На средней ступени обучения наблюдается низкий процент качества начиная с 6 класса. % успеваемости по школе – 97,7, уровень обученности – 44,3.

Всего *отличников* по школе – 7 (Николаев Виталий – 2кл., Давыдов Дьулустан – 4 кл., Зедгенидзев Саша и Николаев Максим – 5 кл., Васильев Кирилл – 8 кл., Афанасьев Миша и Степанова Ангелина – 9 кл.).

*С одной «4»* - Саввинова Маша (3 кл.) по математике, Тимофеев Олег (5 кл.) по якутской литературе, Чочанов Юлиан (7 кл.) по физической культуре.

*С двумя «4» -* Иванова Динара (3 кл.) по русскому языку и языку саха, Саввинов Александр (4 кл.) по русскому языку и литературному чтению.

Итого *успевают на «4» и «5»* 38 учеников: из них в начальных классах – 17, средних – 11, старших – 10.

*С одной «3»* учатся Тобонова Эсмеральда (2 кл.) по родному языку, Степанов Антон (5 кл.) по родному языку, Кононова Динара (9кл.) по алгебре, Степанова Лаура (10 кл.) по биологии, Васильева Шура (11 кл.) по геометрии.

*С двумя «3»* Иванов Толя и Михеева Валя по математике и русскому языку, Иванов Ганя по русскому языку и языку саха (3кл.), Сельтюкова Ильяалла (5 кл.) по математике и истории, Федорова Алексана (7 кл.) по алгебре и геометрии, Егорова Аида (9 кл.) по алгебре и геометрии, Гаврильева Алиса (10 кл.) по биологии и химии, Иванова Уйгулаана (11 кл.) по алгебре и геометрии.

Пути решения проблемы:

- следует обратить особое внимание на качество преподавания учебных предметов;

- проводить работу по повышению уровня мотивации к обучению;

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам;

- учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с неуспевающими учениками, учениками, требующими повышенного педвнимания, одаренными детьми

- классным руководителям проводить своевременную работу по повышению качества обучения (экран успеваемости, работа с родителями и учителями-предметниками)

**Пропуски за 2014-2015 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО классного руководителя** | **класс**  | **пропущено всего дней** | **по болезни** | **по др. причине** | **по уваж.** | **по неуваж.** | **всего уроков**  | **по болезни** | **по др. причине** | **по уваж.** | **по неуваж.** |
| 1 | Кюдякова А.Е. | **1** | 127 | 123 | 4 | 0 | 4 | 529 | 515 | 14 | 0 | 14 |
| 2 | Иванова М.С. | **2** | 289 | 272 | 17 | 16 | 1 | 1274 | 1202 | 72 | 67 | 5 |
| 3 | Иванова В.Т. | **3** | 191 | 182 | 9 | 6 | 3 | 816 | 778 | 38 | 24 | 14 |
| 4 | Чочанова Н.Н. | **4** | 129 | 119 | 10 | 7 | 3 | 562 | 520 | 42 | 30 | 12 |
|  | **итого за 1-4 классы** |  | **736** | **696** | **40** | **29** | **11** | **3181** | **3015** | **166** | **121** | **45** |
| 5 | Осипова М.Г. | **5** | 161 | 145 | 16 | 16 | 0 | 819 | 715 | 102 | 102 | 0 |
| 6 | Давыдов Д.А. | **6** | 86 | 69 | 17 | 5 | 12 | 466 | 375 | 91 | 25 | 66 |
| 7 | Николаева П.Д. | **7** | 197 | 142 | 55 | 55 | 0 | 1087 | 814 | 273 | 273 | 0 |
| 8 | Тобонова А.В. | **8** | 323 | 232 | 91 |  |  | 1975 | 1433 | 542 |  |  |
| 9 | Сультимжамсоева Л.С. | **9** | 181 | 163 | 18 | 3 | 15 | 1055 | 950 | 105 | 18 | 87 |
|  | **итого за 5-9 классы** |  | **625** | **519** | **106** | **79** | **27** | **3427** | **2854** | **571** | **418** | **153** |
| 10 | Семенова П.Д. | **10** | 318 | 189 | 139 | 38 | 132 | 2071 | 657 | 1002 | 335 | 667 |
| 11 | Васильев П.Н. | **11** | 235 | 210 | 25 | 25 | 0 | 1410 | 1260 | 150 | 150 | 0 |
|   | **итого за 10-11 классы** |  | **553** | **399** | **164** | **63** | **132** | **3481** | **1917** | **1152** | **485** | **667** |
|   | **ИТОГО по ОУ** |  | **1914** | **1614** | **310** | **171** | **170** | **10089** | **7786** | **1889** | **1024** | **865** |

**Проблемы:**

* Много пропусков по всем ступеням обучения
* Много пропусков по неуважительной причине
* Много пропусков по другим причинам

**Причины:**

Пропускают по болезни (ветрянка в 4 четверти, эпидемии гриппа, ОРВИ, прохождение плановых комиссий на продление инвалидности), много выездов на спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы.

Есть учащиеся, которые систематически пропускают учебу по неуважительной причине: Николаев Самсон, 8 кл., Матвеев Тимур, 10 кл. Проводилась профилактическая работа с учащимися, беседы с родителями, посещение на дому.

Большинство учащихся пропускают по неуважительной причине по следующим причинам: родители не уведомляют о причине пропуска своевременно, не предоставляют справки о болезни.

**Пути решения проблемы:**

- классным руководителям проводить плановую работу по устранению пропусков по неуважительным причинам;

- учителям-предметникам своевременно информировать классных руководителей, администрацию о пропусках и опозданиях учащихся;

- ограничить выезды учащихся, систематически пропускающих учебу с целью предотвращению неуспеваемости, накопления пробелов в обучении;

- проводить профилактическую работу по предотвращению пропусков по неуважительной причине.

**Анализ результатов ЕГЭ**

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К.Федорова», освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования за три последних уч. г. показали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя-предметника | Предмет | % выполн.2012-2013 уч.г. | % выполн.2013-2014 уч.г. | % выполн.2014-2015 уч.г. | Пересдача2014-2015 у.г |
| Осипова М.Г. | Математика | 100 | 100 | 63,6 базовый уровень 50 профильный ур. |  |
| Николаева П.Д. | русский/яз | 100 |  |  |  |
| Иванова Ю.А. | русский/яз |  | 100 | 83,3 |  |
| Васильева А.С. | биология | 86 | 75 | 33.33 |  |
| Васильева А.С. | химия | 100 |  |  |  |
| Николаева П.Д. | литература | 100 |  |  |  |
| Семенова М.И. | английский язык | 66,6 | 0 |  |  |
| Семенова П.Д. | история | 50 |  | 33.33 |  |
| Антонова В.И. | физика | 45,4 |  |  |  |
| Николаева Е.Н. | физика |  | 37,5 |  |  |
| Васильева М.Н. | физика |  |  | 100 |  |
| Семенова П.Д. | обществознание | 30 | 66,6 | 16,6 |  |
| Давыдова О.Н. | родной язык и литература | 100 |  |  |  |
| Кононова В.Д. | родной язык и литература |  |  | 100 |  |
| Смирнякова О.И. | информатика | 100 |  |  |  |
| Васильева М.Н. | информатика |  |  | ? |  |
| Иванова Н.Д. | география |  |  |  |  |

Вывод:

1.Снижение показателя % выпонения по всем предметам. Несоответствие уровня знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов по таким учебным дисциплинам, как: английский язык в 2013-2014 у.г., обществознание в 2014-2015 у.г.

2.Отсутствие выбора выпускниками многих предметов.

3.Наблюдается положительная динамика качества успеваемости учащихся по результатам ЕГЭ по таким предметам, как физика, несмотря на то, что по физике за отчетный период учителя менялись каждый год.

Проводимая работа: по итогам анкетирования учащихся и их родителей введено профильное обучение в 10-11 классах, преподаются элективные курсы. С каждым годом расширяется участие в дистанционных олимпиадах по предметам различного уровня, в тренировочных тестированиях СТАТГРАД по математике и т.п. Со 2 полугодия добавляются часы по русскому языку и математике, предметам по выбору в расписание консультаций, проводятся пробные ЕГЭ с соблюдением всех требований, в течение года проводится плановая работа с родителями, учащимися.

Пути решения проблемы:

- Поиск эффективных методов обучения, изучение передового опыта подготовки к экзаменам школ района, республики;

- Усиление профориентационной работы для определения выбора предметов;

- Организация условий для повышения качества подготовки к экзаменам, выявление недочетов в преподавании отдельных предметов.

**Анализ результатов ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **результаты ОГЭ** |  |
| **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч.год** | **Пересдача 2014-2015 у.г.** |
| **%кач.** | **%вып.** | **%кач.** | **%вып.** | **%кач.** | **%вып.** |  |
| 1 | Николаева Л.Н. | математика  |   |   | 5 | 100 | 11,76 | 35 |  |
| 3 | Николаева П.Д. | русский язык |   |   |   |   | 17,64 | 82 |  |
| 4 | Иванова Ю.А. | русский язык |   |   | 70 | 100 |   |   |  |
| 5 | Антонова В.И. | физика | 100 | 100 |   |   |   |   |  |
| 8 | Семенова П.Д. | обществознание |   |   |   |   | 13,33 | 60 |  |
| 9 | Семенова П.Д. | история |   |   |   |   | ср.б 10 | 0 |  |
| 10 | Васильева А.С. | биология |   |   |   |   | 50 | 100 |  |
| 15 | Николаева П.Д. | литература |   |   |   |   |  0 |  100 |  |

Вывод:

1. Несоответствие уровня знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов по таким учебным дисциплинам, как: математика, история.

2. Наблюдается низкий % качества по всем предметам.

Проводимая работа: проводится плановая работа по определению выбора экзаменов, консультирование родителей по вопросам сдачи ОГЭ, подготовка к экзаменам учащихся, индивидуальное консультирование, пробные ОГЭ с соблюдением всех требований в течение года

Пути решения проблемы:

- Усиление профориентационной работы для определения выбора предметов;

- Контроль качества подготовки к экзаменам со стороны администрации;

- Поиск эффективных методов обучения, изучение передового опыта подготовки к экзаменам школ района, республики.

**Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ за 2014-2015 у.г.**

В МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова» с.Хорула на начало года обучалось  13 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на конец года – 11 человек. Николаеву Самсону,  04.02.2000 г. р., по решению мед.комиссии инвалидность не продлена. Филиппова Нарыйа, 15.08.2006 г.р. не прошла медкомиссию по продлению инвалидности.

3 детей – инвалидов обучается индивидуально на дому по специальному учебному  плану и щадящему расписанию уроков. Учебные планы и программы учитывают индивидуальные, психологические, физические особенности каждого ребёнка.

1. Кюдякова Мичийя, ученица 1 класса (дз:ДЦП, спастическая диплегия, умственная отсталость умеренной степени, системное недоразвитие речи 1 уровня) воспитывается в полной многодетной семье. Со слов учителя Кюдяковой А.Е. ребенок испытывает трудности в восприятии учебного материала, учеба проходит в игровой форме. Отсутствует связная речь, повторяет за учителем звуки. В начале учебного года учительница познакомила Мичийю с классным коллективом.
2. Николаев Алексей, ученик 2 класса (дз: криптогенная эпилепсия с генерализованными судорожными приступами. Органическое поражение ЦНС) воспитывается в полной многодетной семье. Проходит постепенную адаптацию, а именно классный руководитель 2 класса Иванова М.С. приглашает Алешу на мероприятия, проводимые в классе и в школе, активного участия не принимает, дружит с одноклассниками. В этом году научился уверенно считать до 10. Из-за кратковременной памяти плохо запоминает слова, стихотворения. Запоминает и читает простые односложные слова. Хорошо повторяет за учителем.
3. Кириллин Родион, ученик 6 класса, воспитывается в полной многодетной семье. Второй год посещает учебные занятия в осенне-весенний период (свободное посещение), с учетом состояния здоровья (дз: ювенильный хронический артрит). Успешно проходит социализацию: принимает активное участие в классных, общешкольных мероприятиях; в этом учебном году вместе со всем классом сдавал переводные экзамены по математике, русскому и родному языку, получил удовлетворительные отметки. По математике учительница Алексеева Нь.Т. особое внимание уделяет знанию таблицы умножения. По ее словам Родион знает таблицу умножения по порядку, а если спросить в свободном порядке – то может запутаться.

В школе с детьми - инвалидами ведётся постоянная работа: дети участвуют в различных классных и общешкольных мероприятиях, заполняются индивидуальные карты, где указываются   результаты проделанной работы. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые учатся в обычной школе год за годом успешно проходят социализацию в обществе. Детям оказывается необходимая помощь в преодолении учебных затруднений. Все учатся удовлетворительно, неуспевающих и неаттестованных среди детей - нет.

1. Степанов Марат, ученик 2 класса (дз: резидуальноорганическое поражение ЦНС. Парез правой ноги с укорочением и гипотрофией) воспитывается в многодетной полной семье. По ФГОС во внеурочное время Марат, вместе со всем классом, посещает спецкурс по психологии «Тропинка к своему Я», педагог-психолог Иванов В.В.; кружок пения «Веселые нотки», учитель Тобонова А.В.; кружок рисования «Мир красок», учитель Сультимжамсоева Л.С.; кружок поделок «Умелые руки», учитель Павлов А.А. Также Марат посещает эстрадно-вокальный кружок «Ырыа куттаах о5олор» под руководством Тобоновой А.В. и выступает на школьных и наслежных концертах.
2. Матвеев Иван, ученик 4 класса (дз: смешанное специфическое расстройство развития дисграфия, дислексия) воспитывается в многодетной полной семье, в семье 8 детей. Ваня – занимается вольной борьбой (тренер Осипов П.В., учитель физкультуры), успешно выступает на разных соревнованиях и имеет определенные успехи: 2 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе. 7-8 ноября 2014 г., г.Нюрба, 2 место в весовой категории 24 кг. в Открытом турнире по вольной борьбе на призы «Деда Мороза» среди младших юношей 2002 г.р. и моложе. Также одной из главных побед Вани можно считать чтение стихотворения о войне с одноклассниками на Торжественном мероприятии наслега, посвященном 70-летию Победы 9 мая 2015 г., также читал стихотворение на выпускном мероприятии в честь окончания начальной школы. Это результат кропотливой работы классного руководителя Чочановой Н.Н. По ФГОС во внеурочное время Ваня, вместе со всем классом, посещает спецкурс по психологии «Тропинка к своему Я», педагог-психолог Иванов В.В.; танцевальный кружок «Ритмика», учитель Осипова М.Г.; кружок по робототехнике «Инфознайка», учитель Васильева М.Н.
3. Алексеев Арслан, ученик 5 класса (дз: врожденный порок сердца, дефект межжелудочковой перегородки) воспитывается у бабушки. Арслан принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.
4. Матвеева Мирослава, ученица 5 класса (дз:ЗПР) воспитывается в многодетной семье с отчимом. Мия - активистка класса, участвует в спортивных мероприятиях школы по легкой атлетике.
5. Николаев Георгий, ученик 5 класса (задержка психического развития, дислексия, дисграфия). У Жоры сложное семейное обстоятельство: мать лишена родительских прав в 2014 году, дети проживают с отцом (в семье 4 детей) вместе с бабушкой и дедушкой. Этой весной в их доме случился пожар. В школе работниками были собраны и переданы денежные средства в помощь семье Николаевых, с детьми своевременную помощь и работу проводят педагог-психолог ОУ Иванов В.В. и классные руководители. Жора занимается вольной борьбой (тренер Осипов П.В., учитель физкультуры), успешно выступает на разных соревнованиях и имеет определенные успехи: 2 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе. 7-8 ноября 2014 г., г.Нюрба, также 1 июня 2015 года на ысыахе, посвященном Международному дню защиты детей участвовал в конкурсе «Урун Уолан» и показал неплохую физ.подготовку. Жора посещает фольклорный кружок «Оhуор» (руководитель Кюдякова А.Е.), принимал участие в фестивале Олонхо республиканского значения в ноябре 2014 года.
6. Матвеев Арчылаан, ученик 6 класса (дз: умственная отсталость легкой степени) воспитывается в полной многодетной семье, где 8 детей, 4 из которых учатся в школе. Арчылаан занимается вольной борьбой (тренер Осипов П.В., учитель физкультуры), участвовал во многих соревнованиях. Арчылаан легко находит общий язык со сверстниками, взрослыми. Хорошо разбирается в ремонте автотранспортных средств, помогает дяде.
7. Семенов Егор, ученик 7 класса (дз: аневризм с признаками эпилепсии) воспитывается в полной семье. Со 2-й четверти 2013-2014 у.г. с обучения на дому перешел в обычную школу, успешно прошел адаптацию, занимается мас-реслингом (тренер – Васильев П.Н., учитель физкультуры). В этом году у него имеются спортивные достижения: 2 место в Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-реслингу среди юношей, с.Хорула, 13 декабря 2014г.
8. Акимова Алена, ученица 8 класса (дз: задержка психического развития органического генеза) воспитывается у опекунов (родственников) вместе с младшей сестрой. Алена принимает участие в мероприятиях, проводимых классным коллективом. Цветовод класса.

**Сравнительный анализ количества детей -инвалидов за 2 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего учащихся в школе | детей – инвалидови детей с ОВЗ | Из них |
| обучаются на дому | обучаются в школе |
| 2013-2014 у.г. | 167 | 14 | 3 | 11 |
| начало2014-2015у.г. | 156 | 13 | 3 | 10 |
| конец2014-2015у.г. | 159 | 11 | 3 | 8 |

В 2013-2014 у.г. 11 класс окончили 2 детей-инвалидов (Васильев Степан, Филиппова Лидия), а в 2014-2015 у.г. в 1 класс поступил 1 ребенок-инвалид (Кюдякова Мичийя).

В 2014-2015 у.г. по показателям число детей – инвалидов по сравнению с началом учебного года уменьшилось, что видно из таблицы. В следующем 2015-2016 у.г. количество детей-инвалидов прибавится, т.к. в 1 класс поступает ребенок-инвалид Николаев Эрхан с диагнозом: врожденная правосторонняя расщелина верхней челюсти, альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба.

В школе работает педагог-психолог и соц.педагог. Особое внимание уделяется несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и  отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении. На каждого учащегося заведены папки диагностических исследований, в них содержится информация об уровне развития зрительной и слуховой памяти, типе организации мозга, ведущем канале восприятия, о состоянии эмоционально-волевой сферы учащихся и другие. С результатами исследований работают учителя, классный руководитель и родители, знания эти им нужны,  чтобы выстроить психологически правильное взаимодействие с ребенком.

В МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова» 33 учителя-предметника. В 2014-2015 у.г. работал 31 педработник. В течение учебного года учителя ОУ активно участвовали на мероприятиях разного уровня по следующим направлениям:

**1.Непрерывность образования, курсовая подготовка**

* Большинство учителей прошли повышение квалификации (в улусе, в регионе, вне республики) в течение учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ФИО педагога** | **должность** | **фундаментальные курсы** | **проблемные курсы** | **Заочное обучение, переподготовка**  |
| 1 | Семенов Василий Николаевич | директор | Курсы директоров образовательных организаций, 08.12.-24.12.14г., г. Якутск ИРОиПК;«Мониторинг готовности ОО к введению ФГОС», 26.01.-10.02.15г. г. Якутск ИРОиПК | Образовательное законодательство: практикоприменение в ОУ 15.12.-24.12.14 г. г.Якутск ИРОиПК |  |
| 2 | Васильева Мария Николаевна | Учитель физики, информатики |  | 1.Преподавание информатики в условиях внедрения ФГОС, 23-27.15г. г.Якутск ИРОиПК2.Мастер-классы по педагогическим технологиям для руководителей и педагогов ОУ, 17.06-18.06.15, ИРОиПК | Заочное высшее обучение БГУЭП «Прикладная информатика», 1 курс 1.06-23.06.15 |
| 3 | Иванов Валерий Васильевич | Психолог  |  | 1. Стажировка по теме «Работа с чувствами и переживаниями в кризисных ситуациях. 1 этап» 22.08-24.08.14г. г.Якутск МО РС(Я) РЦ ПМСС;
2. Стажировка по теме «Работа с чувствами и переживаниями в индивидуальном консультировании и группе.Краткосрочные методы» 14.01-18.01.15 г.Якутск ПМСС МО РС(Я);
3. «Работа с чувствами и переживаниями в индивидуальном консультировании и группе. Краткосрочные методы», 14.01-22.01.15 г. Санкт-Петербург НОУ доп.проф.образ. Институт практической психологии «Иматон»
 |  |
| 4 | Николаева Мария Владимировна | Учитель математики |  | Проблемные курсы для учителей 5-х классов по ФГОС: математика.15.06.-20.06.2015г., г. Якутск, ИРОиПК | Заочное высшее СВФУ Им. М.К. Аммосова ИМИ МПО-09-ОЗО «Математика», 6 курс 1.03-29.06.15 |
| 5 | Осипова Мария Григорьевна | Учитель математики |  | Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС, 23-27.15г. г.Якутск ИРОиПК |  |
| Сертификат тьютора Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник - 2015» |
| Сертификат участника педагогического форума, посвященного 80-летию физико-математического образования в Республике Саха(Якутия) «Качественное образование – инвестиции в развитие региона» март 2015г. Г.Якутск |
| 6 | Романова Анна Ивановна | Учитель технологии |  | «Реализация образовательных программ, технологий и дидактических систем ОУ (ОО) в условиях введения ФГОС в объеме 24 часов» 24.09.-26.09.14г. Якутск, Институт непрерывного профессионального образования СВФУ «Ленинградский областной институт развития образования»***Семинар на тему*** «Процесс подготовки образовательной организации к реализации ФГОС ООО. Определение степени готовности пед. коллектива в реализации ФГОС», г.Якутск СВФУ |  |
| 7 | Семенова Прасковья Дмитриевна | Учитель истории, обществознания |  |  «Современное школьное историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС», 29.01.-07.02.15г., г. Якутск ИРОиПК |  |
| 8 | Сультимжамсоева Людмила Сергеевна | Учитель технологии |  | «Совершенствование парадигмы образования: карта педагога», 11.12-20.12.14г. г.Якутск ИРОиПК |  |
| 9 | Сымытова Татьяна Гаврильевна | Воспитатель интерната |  | «Социально-педагогическая поддержка и реабилитация н/с, оказавшихся в социально опасном положении», 12.06.-21.06.14г. г. Якутск ИРОиПК |  |
| 10 | Тобонова Алена Валериевна | Учитель музыки |  |  «Музыка для всех» в рамках МЛИ, 26.06.-03.07.14г. г. Якутск ИРОиПК;Курсы подготовки преподавателей по классу клавишных синтезаторов 30.06-01.07.14г., г. Якутск CASIO электр.музык.инструменты |  |
| 11 | Николаева Полина Дмитриевна | Учитель русского языка и литературы |  | 1.«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступенях ОО и среднего (полного) ОО (дистанционный курс), 11.05-19.05.2015 ИРОиПК.2. Проблемные курсы для учителей 5-х классов по ФГОС. Русский язык и литература. 15.06.-20.06.2015г.г. Якутск. ИРОиПК |  |
| 12 | Иванова Юлия Альбертовна | Учитель русского языка и литературы |  | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступенях ОО и среднего (полного) ОО (дистанционный курс), 11.05-19.05.2015 ИРОиПК |  |
|  | **ИТОГО** | 12 |  |   |  |

В 2015-2016 году в ОУ вводится ФГОС ООО. В ходе подготовки к внедрению ФГОС ООО за последние 5 лет из 33 педработников ОУ 17 прошли курсы по ФГОС, из них 9 - фундаментальные курсы.

1. Семенов В.Н., **фунд**. курс, 2015г.
2. Алексеева Нь.Т., **фунд.** 2013г.
3. Васильева А.С., пробл.2011г., **фунд**., 2013г.
4. Васильева М.Н., пробл. 2015г.
5. Иванова В.Т., **фунд.** 2013г.
6. Иванова М.С., пробл. 2012, **фунд.** 2013г. (ОРКиСЭ)
7. Иванова Н.Д., **фунд.** 2013г.
8. Иванова Ю.А., пробл., 2014г.
9. Илларионова А.А., пробл., 2012г.
10. Кюдякова А.Е., пробл., 2010г., **фунд**. курс, 2011г.
11. Николаева Л.Н., пробл. курс, 2010г.
12. Осипова М.Г., пробл. 2015г.
13. Романова А.И., пробл., 2014г.
14. Семенова П.Д., пробл., 2015г.
15. Степанова М.А., курсы переподготовки, 2013г. (ОРКиСЭ)
16. Сультимжамсоева Л.С., пробл. 2013г.
17. Чочанова Н.Н., пробл.2011г., **фунд.** 2013г. (ОРКиСЭ)

***Проблема:***

1. Не все учителя прошли курсы ФГОС, у некоторых учителей нет фундаментальных курсов, некоторые учителя проходят курсы повышения квалификации 1-2 раза за 5 лет
2. Не все желающие учителя смогли участвовать на курсах Международного Летнего Института, т.к. задействованы в работе ППЭ

***Возможные пути решения проблемы:***

1. Составить перспективный план повышения квалификации педработников;
2. Привлечь учителей-предметников к прохождению курсов повышения квалификации в дистанционной форме;
3. Отправлять учителей на курсы повышения квалификации, организуемые в районе;
4. По возможности приглашать лекторов в ОУ для проведения семинаров, курсов, мастер-классов; планировать методпоездки для изучения передового опыта учителей района, республики
* Методическая помощь молодым учителям, наставничество (зам. по УР, ВР, рук. МО, учителя – наставники) проводилось на достаточно хорошем уровне.15-20 сентября 2014 г. проводилось посещение уроков русского языка Михайловой А.Р. наставником Ивановой Ю.А., учителем русского языка и литературы, с 20.10 по 25.10.14. наставники и зам. директора по УР Степанова М..А. посещали уроки молодых специалистов Павлова А.А., учителя технологии, Васильевой М.Н., учителя физики и информатики, Михайловой А.Р., учителя русского языка и литературы. По итогам посещения уроков были даны рекомендации, составлена справка.

***Проблема:*** методическая помощь молодым учителям проводится не систематически, не прослеживается работа наставников

***Возможные пути решения проблемы:***

1. Зам.дир. по УР организовать работу Школы молодого учителя
2. Составить план работы ШМУ
3. Учителям-наставникам составить план работы с молодыми учителями, по итогам учебного года сделать публичный отчет о проделанной работе на методсовете
4. Обеспечить прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности молодыми учителями по истечении 3 лет с начала работы в школе (желательно).
* Учителя участвовали в улусных, республиканских семинарах(распространение опыта педагогов, публикации ( в улусе, в регионе, вне республики)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога (полностью)** | **Должность**  | **Тема**  | **Форма распространения**  | **Место проведения** |
| 1 | Васильев Павел Николаевич | Учитель физической культуры, воспитатель летнего овощеводческого лагеря |  «Организация летней занятости учащихся в условиях сельской местности» | Проект  | ВсероссийскийИнтернетПедсовет |
| 2 | Иванов Валерий Васильевич  | Педагог-психолог  | «Организация ВУД на примере Хорулинской СОШ» | Семинар «Лаборатория методиста» для завучей района | г.Нюрба  |
| «Распространение опыта лагеря «Пазл» (развитие творческих способностей воспитанников) в рамках  |  | Августовское совещание работников образования МКУ «УОНР» г. Нюрба. |
| 3 | Иванова Юлия Альбертовна  | Учитель русского языка и литературы |  «Интеллектуальная викторина по русскому языку для учащихся 7-9 класса»  | Методическая разработка  | публикация на сайте Инфоурок |
| 4 | Кюдякова Анна Егоровна | Учитель начальных классов  |  «Развитие личностного УУД младшего школьника, через фольклор якутского народа на занятиях ВУД»  | Доклад  | Всероссийский Интернет Педсовет |
| 5 | Кононова Варвара Даниловна  | Учитель якутского языка и литературы, КНРС(Я) | «Олонхо уобарастара» | мастер – класс | 1 Республиканский фестиваль Олонхо посвященный Чочанову Сергею Тимофеевичу  |
| 6 | Осипова Мария Григорьевна | Учитель математики, руководитель кружка «Ритмика» | «Решение заданий ЕГЭ по математике» (профильный и базовый уровень)  | Мастер-класс | Семинар учителей математики Мархинского куста, с.Хатынг-Сысы  |
| Руководитель танцевального коллектива «Сайылык о5олоро»  | Подготовка  | 1 районный конкурс «Ункуу туьулгэтэ 2015г.», с. Антоновка |
| 7 | Николаева Полина Дмитриевна | Учитель русского языка и литературы |  «Фразеология»  | методическая разработка | публикация на сайте Инфоурок |
|  «КТП по русскому языку 6 класс» | методическая разработка | публикация на сайте Инфоурок |
|  «Конспект урока» | методическая разработка | публикация на сайте «Учительский сайт» |
| «Фразеологический КВН»  | Публикация  | Всероссийский портал «Продленка» серия 108928 – 125431 |
| «Своя игра»  | Публикация  | Всероссийский портал «Продленка» серия 108928 – 125430  |
| 8 | Степанова Матрена Алексеевна | Заместитель директора по учебной работе | «Организация ВУД на примере Хорулинской СОШ» | Семинар «Лаборатория методиста» для завучей района | Г.Нюрба  |

На юбилее школы также проводились мастер-классы, открытые уроки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО педагога (полностью)** | **Должность**  | **Тема**  | **В рамках какого мероприятия**  |
| 1 | Васильев Павел Николаевич  | Учитель физической культуры  | «Мас-реслинг» | Мастер-класс, к 85 юбилею школы |
| 2 | Васильева Анна Степановна  | Учитель биологии и химии | «Организация летней занятости учащихся Хорулинской СОШ» | Педлаборатория, к 85 юбилею школы |
| 3 | Васильева Мария Николаевна | Учитель физики и информатики | «Робототехника» | Выставка, к 85 юбилею школы  |
| 4 | Давыдов Дмитрий Афанасьевич  | Учитель физической культуры и ОБЖ | «Строевые приемы и действия с оружием как основа формирования военно-профессиональной ориентации учащихся» | Мастер-класс, посвященный 85 юбилею школы |
| 5 | Иванов Валерий Васильевич  | Педагог-психолог  | «Психологическая деятельность ОУ» | Педмастерская, к 85 юбилею школы |
| 6 | Иванова Юлия Альбертовна  | Учитель русского языка и литературы | «Путешествие на остров сокровищ», 5 кл. | Открытый урок, посвященный 85 юбилею школы  |
| 7 | Кононова Варвара Даниловна  | Учитель якутского языка и литературы, КНРС(Я) | «Фольклорунан о5о киհимньитин сайыннарыы» | мастер- класс, посвященный 85 юбилею школы  |
| 8 | Осипов Петр Васильевич | Учитель физической культуры | «Эффективные приемы для занятия по вольной борьбе» | Мастер-класс, посвященный 85 юбилею школы |
| 9 | Осипова М.Г | Учитель математики | «Обыкновенные дроби» 5 кл.  | Открытый урок, посвященный 85 юбилею школы |
| «Первообразное и интеграл» 10 кл. | Открытый урок, посвященный 85 юбилею школы |

***Проблема:*** низкий процент распространения опыта

***Возможные пути решения проблемы:***

Руководителям МО обеспечить участие опытных педагогов в семинарах, издавать публикации в педагогических интернет порталах, пед.сборниках.

**2. Учебная деятельность. Методическая работа.**

* Проводилось изучение и анализ нормативных документов, психолого-педагогический мониторинг классов ФГОС, подготовительная работа по внедрению ФГОС в основную школу.
* В 2014-2015 у.г.по графику прошла аттестацию Иванова Юлия Альбертовна – присвоена первая категория.

В школе из 33 учителей-предметников 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 8 учителей – первую, 8 – соответсвуют занимаемой должности, 7 – со второй категорией. 5 учителей не имеют категорий в связи с первым годом работы, 3 учителя в декретном отпуске.

* В течение учебного года проводилисьсеминары, открытые уроки, воспитательные и развивающие дела

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога (полностью)** | **Должность**  | **Тема**  | **В рамках какого мероприятия**  |
| 1 | Степанова Матрена Алексеевна | Заместитель директора по учебной работе | «Развитие УУД в внеаудиторной учебной деятельности» | Школьный семинар |
| «Технологическая карта урока» | Школьный семинар |
| 2 | Иванов Валерий Васильевич  | Педагог-психолог  | «Развитие УУД в внеаудиторной учебной деятельности» | Школьный семинар |
| 3 | Чочанова Надежда Николаевна | Учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов | КТД с родителями«Быть здоровым здорово!» | Месячник психологического здоровья |
| 4 | Иванова Варвара Тимофеевна  | Учитель начальных классов | Открытый урок по литературе на языке саха. Обобщающий урок. | Месячник психологического здоровья |
| 5 | Иванова Маргарита Спиридоновна  | Учитель начальных классов | Открытый урок по окружающему миру «Звезда по имени Солнце» | Месячник психологического здоровья |

* Учителя и администрация школы в течение учебного года посещали открытые уроки учителей. В том числе проводилось посещение уроков 1, 5 классов администрацией школы; посещение уроков 1 класса педагогом-психологом Ивановым В.В.; посещение уроков истории, математики, русского языка, физической культуры в 6,7,8 классах, домашнего обучения; уроков математики, русского языка в 1-4 кл.; взаимопосещение уроков с применением технологической карты; посещение уроков учителей, имеющих неуспевающих по предмету заместителем директора по учебной работе Степановой М.А.

***Проблема:*** мало взаимопосещений уроков учителями

***Возможные пути решения проблемы:***

1. В план работы МО внести дни открытых дверей для учителей, родителей
2. Обеспечить посещение уроков молодых учителей учителями-наставниками
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился осенью, участвовало 290 учащихся ***с 5 по 11 классы*** по разным предметам. Количество учащихся больше в связи с тем, что некоторые учащиеся участвуют по 3-5 предметам. В этом году олимпиады проводились не по всем предметам. Так, олимпиады не проводились по английскому языку, астрономии, искусству, МХК, технологии, экологии, политехнической олимпиаде, педагогике и психологии, предпринимательству и черчении. Также отмечается низкий уровень участия по некоторым предметам.

***Причины:***

- некоторые предметы не преподаются;

- во время школьных этапов некоторые учителя-предметники отсутствовали;

- по отдельным предметам в некоторых классах нет обучающихся, участвующих на олимпиадах;

- по некоторым предметам участвуют одни и те же ученики.

***Пути решения проблемы:***

- ежегодно составлять банк данных участников олимпиады на следующий учебный год, предоставлять учащимся право выбора не более 2-3 предметов для участия;

- проводить организованный школьный этап олимпиады;

- учителям-предметникам составить план работы с одаренными детьми и проводить систематическую работу по подготовке к олимпиаде

* Следует отметить что, несмотря на низкий процент участия обучающихся на школьном этапе, обеспечено успешное участие учащихся в муниципальном этапе олимпиад:
* Иннокентьева Александра, 10 кл. – 3 место на олимпиаде по русскому языку (учитель: Иванова Ю.А.)
* Васильев Кирилл, 8 кл. – 3 место на олимпиаде по физической культуре (учитель: Давыдов Д.А.)
* Васильев Кирилл, 8 кл. – 3 место на олимпиаде по ОБЖ (учитель: Давыдов Д.А.)
* Павлова Мария, 11 кл. – 3 место на олимпиаде по ОБЖ (учитель: Давыдов Д.А.)
* Васильев Иван, 7 кл. – 2 место на олимпиаде по географии (учитель: Иванова Н.Д.)
* Васильев Иван, 7 кл. – 3 место на олимпиаде по биологии (учитель: Васильева А.С.)
* Степанова Ангелина, 9 кл. – 1 место на олимпиаде по биологии (учитель: Васильева А.С.)

В ***начальной ступени школы*** в этом учебном году были проведены школьные олимпиады по русскому языку, по якутскому языку, математике, окружающему миру. Также в течение года учащиеся 2 – 4 классов принимали участие:

* во Всероссийском игровом конкурсе “Кит – компьютеры, информатика, технологии”;
* во Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде «Муравейник»;
* в международном игре-конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»;
* во Всероссийском игре- конкурсе “Русский медвежонок”;
* во Всероссийском конкурсе «Классики»- 4 класс;
* в районной олимпиаде по математике Республиканского общества «Дьо5ур»- 6 учащихся 4 класса.

 В этом году уменьшилось количество олимпиад, в котором участвовали учащиеся по сравнению с предыдущим годом. Можно отметить успешное участие в кустовых предметных олимпиадах и всероссийской дистанционной олимпиаде «Муравейник» учащихся 4 класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО уч-ся** | **класс** | **ФИО учителя** | **предмет** | **Уровень**  | **Результат** |
| Давыдов Дьулустан |  4 | Чочанова Н.Н. | олимпиада по русскому языку | Кустовой    | 2 м. в кустовой |
| Давыдов Дьулустан |  4 | Чочанова Н.Н. | олимпиада по математике | 1 м. в кустовой |
| Тобонов Захар |  4 | Чочанова Н.Н. | олимпиада по окружающему миру | 1 м. в кустовой |
| Иванов Арсен |  4 | Чочанова Н.Н. | олимпиада по окружающему миру | 2 м. в кустовой |
| Хартасова Тома |  4 | Чочанова Н.Н. | олимпиада по окружающему миру | 3 м. в кустовой |
| Саввинов Саша |  4 | Чочанова Н.Н. | олимпиада по родному языку | 1 м. в кустовой  |
|  Иванова Динара | 3 | Иванова В.Т. | олимпиада по математике | 3 м. в кустовой  |
| Давыдов Дьулустан | 4 | Чочанова Н.Н.  | олимпиада по математике | Районный   | 2 место |
| Давыдов Дьулустан | 4 | Чочанова Н.Н. | олимпиада по математике «Дьо5ур» | Призер |
| Саввинов Саша | 4 | Чочанова Н.Н.  | олимпиада по математике «Дьо5ур» | Призер |
| Нектегяев Владислав | 4 | Чочанова Н.Н.  | олимпиада по математике «Дьо5ур» | Призер |
| Давыдов Дьулустан | 4 | Чочанова Н.Н.  | Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник» | РФ | Победитель |
| Иванов Арсен | 4 | Чочанова Н.Н.  | Победитель |
| Иванов Владислав | 4 | Чочанова Н.Н.  | Призер |
| Тобонов Захар | 4 | Чочанова Н.Н.  | Призер |
| Нектегяев Владислав | 4 | Чочанова Н.Н.  | Призер |
| Алексеева Николина | 1 | Кюдякова А.Е. | Победитель |
| Иванова Кюннэй | 1 | Кюдякова А.Е. | Призер  |

* Проведены предметные недели гуманитарного МО, МО начальных классов, МО естественного цикла в рамках празднования 70-летия Победы, месячник якутского языка и литературы.
* Учителя приняли участие в деловой игре «Профи-Учитель». Всего участвовали 24 педагога, из них результаты получили 18. 6 учителей не смогли закончить работу по техническим причинам и не получили результаты, также два учителя (Осипова М.Г., Иванова Н.Д.) получили низкий результат по техническим причинам (низкая скорость интернета, сбой связи). Высокие показатели у Ивановой Ю.А., учителя русского языка и литературы (84 б.), Николаевой П.Д., учителя русского языка и литературы (81б.), Семенова В.Н., учителя истории, директора ОУ (93б.), Васильевой А.С., учителя биологии (82б.), Семеновой П.Д., учителя истории (85 б.), Чочановой Н.Н., учителя начальных классов (78б.). В будущем следует тщательно подготовить рабочее место учителя для участия в игре, обеспечить 100% охват педагогов, проводить мониторинг по результатам игры.

**3. Организация научно-исследовательской работы**

* Обеспечено успешное участие учащихся в НПКи других чтениях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия и имя учащихся | Класс  | Тема докладаНПК «Шаг в будущее» | Окружная  | Улусная  | Республиканская | Руководитель |
| 1 | Иванова Сияна | 7 | «Эмтээх уунээйилэр» | 2 место | Участие  |  . | Николаева П.Д. |
| 2 | Зедгенидзев Саша | 5 | «Удивительное число 3». | 1 место | участие |  | Николаева П.Д. |
| 3 | Иванова Линда | 10 | «Драма Островского «Гроза» и С.Данилова «Таптал»» |  | Участие  |  | Николаева П.Д. |
| 4 | Васильева Сайыына | 9 | «Олонхо быстыбат ситимэ » |  |  | 1 | Давыдова О.Н. |
| 5 | Васильев Кирилл, Андреева Маша | 811 | «Хорула олонхоьуттара» |  |  | 3 | Кононова В.Д. |

*Начальные классы:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия и имя учащихся | Класс  | ФИО руководителя | Тема работы | Мероприятие, на котором предъявлялась работа | Результат |
| 1. | Иванов Арсен | 3 | Чочанова Н.Н. | «Саллаат.Учуутал.Буойун» | улусная НПК «Первый шаг», кустовой НПК «Первый шаг»;улусная НПК «Өлбөт өрөгөй» | Участие1 место1 место |
| 2. | Нектегяев Владислав | 4 | Романова А.И. | Миэхэ ураты суолталаах эьэм на5араадалара | улусная НПК «Өлбөт өрөгөй». | участие |
| 3. | Николаев Виталий  | 2 | Иванова М.С. | Суураллыбат сыыппаралар  | кустовой НПК «Первый шаг»; | участие |

*Средняя школа:*

**4. Совершенствование лаборатории учителя**

 Создание кабинетных условий: в 2014-2015 учебном году работали кабинеты, функциональные возможности, которых постоянно совершенствуется, производится их оформление и дооборудование. Это физики, химии, биологии, якутского языка, русского языка, 2 кабинета начальных классов, истории. На следующий учебный год приобретены кабинеты математики, музыки; также на юбилей школы подарены сертификат на приобретение кабинета начального класса Управлением образования Нюрбинского района, сертификат на приобретение кабинета автодела Министерством образования РС(Я).

**5. Внедрение ФГОС в основную школу (5 класс)**

Были проведены открытые уроки, семинар по ФГОС, изучены методические пособия, разрабатываются рабочие программы по предметам.

**Проблемы и пути решения.**

В 2014-2015 году:

* учителя не участвовали в педчтениях,
* не проводилось шефство с учителями-предметниками предметного цикла, методпоездка
* не прослеживается работа по самообразованию учителей,
* не принимали участие в улусных конкурсах
* работа по современным технологиям ведется не всеми учителями, необходима методическая помощь отдельным учителям.
* работа с одаренными детьми проводится эпизодически, только перед мероприятиями (подготовка к олимпиадам, чтениям, конкурсам)
* необходимо обратить внимание на качество преподавания предметов в условиях внедрения ФГОС (индивидуализация и дифференциация образования)
* необходимо обращать внимание на качественное руководство научно-исследовательской работой учащихся (выбор темы, оформление работы, подготовка к выступлениям) и охват детей и учителей этой деятельностью

В целом по методической работе школы можно сказать, что, несмотря на существующие проблемы, цель и задачи работы достигнуты, работа проводилась по возможности.

Школа работает над темой «Формирование педагогической и методической компетенции учителя».

Методсовет определил основное направление методической работы школы: формирование предметной, педагогической, методической компетенции учителя.

 Цель методической работы:

* обеспечение развития профессиональной компетентности учителей школы как средства достижения качественного образования.

Задачи:

* способствовать развитию мотивации педагогов на личностное профессиональное саморазвитие
* обеспечить систему анализа результатов профессиональной деятельности учителя
* определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности учителя.

Методический совет школы работает в следующих направлениях:

- аналитическая

- изучение, обобщение и распространение передового опыта

- информационная

- повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров

- обеспечение комплектования фондов учебников

- консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся

- ознакомление с педагогической и методической литературой

В школе работает 5 методических объединений: **МО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов эстетического цикла, МО учителей предметов естественного цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.**

**МО учителей начальных классов.** Руководитель МО – Чочанова Н.Н.

 В 2014 – 2015 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало в таком составе:

руководитель: Чочанова Надежда Николаевна – высшая квалификационная категория;

члены: Иванова В.Т - вторая квалификационная категория, руководитель 3 класса;

 Иванова М.С. - вторая квалификационная категория, руководитель 2 класса;

 Кюдякова А.Е.- вторая квалификационная категория, руководитель 1 класса.

 Методическая тема: *Повышение качества знаний учащихся посредством совершенствования педагогического мастерства учителей и применения инновационных образовательных технологий.*

 Актуальными проблемами для начальной школы в этом учебном году были:

1.Повышение качества образования;

2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс для внедрения ФГОС и формирования УУД.

 Задачи.

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению учителями ФГОС.

2.Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

3.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.

4.Продолжить работу по совершенствованию воспитательного процесса в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма: обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива; привлечение родителей к сотрудничеству.

 Поставленные задачи реализовывались через:

• изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов;

• проведение заседаний МО применением разных форм;

• проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, взаимопосещение уроков учителями;

• оказание методической помощи и индивидуальных консультаций по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

• проведение предметных недель;

• выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах;

• посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

 В начале учебного года в начальной школе 59 учащихся, в конце года -62.

 Организация образовательного процесса в начальной школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом и с учётом образовательных стандартов по отдельным предметам и образовательным областям. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе, реализовывались в первом классе УМК «Школа Росси», а в 2-4 классах УМК системы Занкова. По итогам 2014 – 2015 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

 Из четырех учебных кабинетов начальных классов в трех имеются интерактивные доски, а в одном – проектор и экран. Имеются комплекты дисков с учебными материалами по разным предметам. Учителя применяют новые информационные технологии в процессе обучения и самоподготовки, используют материалы, полученные из интернет – ресурсов, из разных источников.

 В течение учебного года каждый учитель работал над своей темой самообразования, повысил квалификацию через посещение школьных и районных семинаров.

 Кюдякова А.Е .- «Формирование УУД, как условие повышения качества образования»

(семинар для учителей нач. классов, декабрь 2014г.), Иванова В.Т., Иванова М.С.- авторский семинар Ксенофонтофой Н.И.- учительницы НСОШ №1, а также открытые уроки, проведенные в рамках февральского совещания. Все учителя участвовали в школьных семинарах «Формирование и мониторинг УУД», «Технологическая карта-новая структура поурочного планирования ».

 Из планированных на год пяти заседаний проведены все. На них рассматривались наиболее актуальные проблемы теории и методики обучения: изучались вопросы по формированию и отслеживанию сформированности УУД, обсуждали и утверждали рабочие программы, темы самообразования учителей, рассматривали вопросы: совершенствование навыка чтения у младших школьников, использование современных образовательных технологий в начальной школе, развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка на основе использования современных технологий, условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения, анализ открытых уроков, предметных недель. Заседания МО проводились в форме семинара, круглых столов совместно с учителями среднего звена, психологом Ивановым В.В. и завучем Степановой М.А. В ноябре 2014 года состоялся круглый стол учителей начальных классов и гуманитарного цикла, администрации школы по теме «Совершенствование навыка чтения у младших школьников – основа дальнейшего успешного обучения и воспитания ». Все учителя участвовали в работе МО классных руководителей.

 В течение года члены МО работали по темам.

Кюдякова А.Е.- «Развитие творческих способностей младших школьников через ВУД ».

Этой проблемой Анна Егоровна успешно работает ряд лет, ведет кружок (ВУД) «Оьуор». Ее учащиеся являются неоднократными лауреатами улусных, республиканских и международного конкурсов.

Иванова М.С.- «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках и ВУД». Маргарита Спиридоновна этой темой работает первый год.

Иванова В.Т. –« Технология организации урока по ФГОС».

Чочанова Н.Н. – «Применение эффективных приемов и методов для формирования УУД».

 В течение учебного года члены МО изучали педагогический опыт своих коллег и коллег в сети Интернет. Кюдякова А.Е. делилась своим опытом, опубликовала доклад «Развитие личностного УУД младшего школьника, через фольклор якутского народа на занятиях ВУД» на всероссийский интернет-педсовет.

 Осенью проведена диагностическая работа первоклассников. Проведены педагогические консилиумы, на котором обсуждались вопросы адаптации пятиклассников и первоклассников к новым для них условиям.

 Проведены родительские собрания первоклассников совместно с администрацией школы и работниками детского сада , на которых родителей познакомили с требованиями школы, уставом школы, рассказали о составе учителей и особенностях обучения с ведением ФГОС.

 В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнением программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся. На МО каждый год проводятся консультации по правильному оформлению журналов, тематического планирования.

 Анализ работы со школьной документацией показал следующие результаты: учителя не ведут систематическую работу по соблюдению ЕОР, хотя тетради и дневники регулярно проверяются. Виды заданий в тетрадях достаточно разнообразны.

 Проверка рабочих тетрадей по русскому и родному языку, по математике показала, что письменные работы в тетрадях проверяются постоянно. Объем работ соответствует нормам, прослеживаются разные виды работ, но недостаточно ведётся работа по чистописанию, правильному письму цифр, работа над ошибками.

 Проверка журналов показала, что журналы заполняются учителями регулярно; записи ведутся аккуратно, уроки соответствуют тематическому планированию, программе. Замечания по ведению журналов исправляются.

 Было рекомендовано учителям работать над каллиграфией учащихся, соблюдать принятые критерии единого орфографического режима.

 Проверка вычислительных навыков по математике у учащихся начальной школы проведена в ноябре 2014 года. Данная проверка проводилась с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков и умения их применить в практической деятельности учащимися младших классов.

 Было рекомендовано учителям Ивановой М.С., Ивановой В.Т. усилить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков, продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках, уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

 А также проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку и родному языку, проверка навыков чтения.

 Процент качества по итогам административной контрольной работы:

 2 класс- 41%, 3 класс – 38, 4 класс- 43%;

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения контрольной работы по математике ошибок, допущенных учащимися, выделены:

• Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

• Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

• Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

• Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);

• Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

• Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

 Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения.

 По итогам административной контрольной работы проценты качества по классам:

русский язык - 2 класс- 42%, 3 класс – 38, 4 класс- 43%;

родной язык - 2 класс- 50%, 3 класс – 50, 4 класс- 56%.

 В ходе проведения контрольных работ по русскому и родному языку выявлено, что учащиеся в основном допускают ошибки в таких орфограммах: безударная гласная в корне слова, пропуск, замена, перестановка букв (2-3 класс), непроизносимая согласная (3-4 кл), непроверяемая безударная гласная, удвоенные согласные и гласные (по родному языку). Не справляются с диктантом во 2 –м классе - 2 учащихся, в 3-м классе 1 - учащихся, в 4-м – 1 учащийся.

 Проанализировав причины ошибок, допущенных учащимися в работе, были выявлены наиболее важные из них, такие как:

• Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

• Непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка;

• Недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;

• Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.

 Большую роль в решении проблемы формирования навыков грамотной письменной речи, письма может оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей гуманитарного цикла. Поэтому рекомендовано руководителям МО учителей начальных классов и гуманитарного цикла планировать совместную работу по устранению этой проблемы

**Качество знаний учащихся по классам**

 Успеваемость -100%, качество знаний -41%. Успевают на «отлично» по всем предметам 2 учащихся: Николаев Виталий (2 класс), Давыдов Дьулустан (4 класс).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс, учитель | Количествоотличников | Количество хорошистов | % качества |
| 2 - Иванова М.С. | 1 | 6 | 39% |
| 3 –Иванова В.Т. | - | 6 | 43% |
| 4-Чочанова Н.Н. | 1 | 5 |  43% |
| Всего | 2 | 17 | 41% |

 Для выявления степени обученности учащихся во всех классах в конце учебного года была проведена комплексная проверка по предметам: окружающий мир, математика, родной язык, русский язык, чтение:

**1 класс.** В классе- 15 учеников. Выполнили работу 9 учащихся. 6 учащихся отсутствовали по уважительной причине.

5 учеников –повышенный уровень

4 ученика - базовый уровень

**2. класс.** В классе – 17 уч-ся.

6 учеников – повышенный уровень

11 учеников- базовый уровень

**3 класс**. Работали 13 учащихся.

2 ученика – повышенный уровень;

10 учеников - базовый уровень;

1 – ниже базового.

**4 класс.** Работали 13 учащихся.

 5 учащихся - повышенный уровень;

7 учащихся - базовый;

1 – ниже базового.

 В четвертой четверти проведены диагностики для отслеживания формирования УУД по всем классам.

 В течение учебного года по плану организованы и проведены 3 предметные недели (по математике, русскому языку, родному языку). Цели предметных недель:

• формировать универсальные учебные действия во внеурочное время;

• активизировать познавательную деятельность учащихся;

• содействовать развитию творческих способностей.

 Учителя и учащиеся активно участвовали в проведении психологических месячников. Учителями Ивановой В.Т. и Ивановой М.С. проведены открытые уроки для профилактики психологического здоровья в рамках психологического месячника, а Чочановой Н.Н. совместно с родителями внеклассное мероприятие. В рамках предметных недель были проведены различные мероприятия: олимпиады, занимательные уроки, конкурсы сочинений, кроссвордов и творческих работ, конкурсы, викторины, командные соревнования. Многообразие форм работы позволило охватить большее количество учащихся. По итогам конкурсов, олимпиад, викторин победители были награждены грамотами. По плану проводились различные мероприятия, посвященные к году литературы и 70-летию Победы с привлечением библиотекарей, работников сельского дома культуры.

 Учащиеся по мере сил участвовали в общешкольных, наслежных, кустовых и улусных мероприятиях.

***Результаты участия учащихся в олимпиадах***

 В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по русскому языку, по якутскому языку, математике, окружающему миру. Также в течение года учащиеся 2 – 4 классов принимали участие:

* во Всероссийском игровом конкурсе “Кит – компьютеры, информатика, технологии”;
* во Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде «Муравейник»;
* в международном игре-конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» ;
* во Всероссийском игре- конкурсе “Русский медвежонок”;
* во Всероссийском конкурсе «Классики»- 4 класс;
* в районной олимпиаде по математике Республиканского общества «Дьо5ур»- 6 учащихся 4 класса.

 В этом году уменьшилось количество олимпиад, в котором участвовали учащиеся по сравнению с предыдущим годом. Можно отметить успешное участие в кустовых предметных олимпиадах и всероссийской дистанционной олимпиаде «Муравейник» учащихся 4 класса.

 Рекомендации: учителям в следующем году увеличить участие одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО уч-ся** | **класс** | **ФИО учителя** | **предмет** | **Уровень**  | **Результат** |
| Давыдов Дьулустан |  4 |  Чочанова Н.Н. |  олимпиада по русскому языку | Кустов ой  | 2 м в кустовой, |
| Давыдов Дьулустан |  олимпиада по математике | 1 м в кустовой; |
| Тобонов ЗахарИванов АрсенХартасова Тома | олимпиада по окружающему миру | 1 м в кустовой;2 м в кустовой;3 м в кустовой; |
|  |  |  |
| Саввинов Саша |  | олимпиада по родному языку |  | 1 м в кустовой  |
|  Иванова Динара | 3 | Иванова В.Т.. | олимпиада по математике |   | 3 м в кустовой,  |
| Давыдов Дьулустан | 4 | Чочанова Н.Н. | олимпиада по математике | районный | 2 место |
| Давыдов Дьулустан | 4 | олимпиада по математике«Дьо5ур» |  | Призер |
| Саввинов Саша | 4 |    |  |  | Призер |
| Нектегяев Владислав | 4 |  |  | Призер |
| Давыдов ДьулустанИванов Арсен | 44 | Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник»  |  РФ | Победитель |
| Победитель |
| Иванов Владислав | 4 | Призер |
| Тобонов Захар | 4 | Призер |
| Нектегяев Владислав | 4 | ПРизер |
| Алексеева Николина | 1 | Кюдякова А.Е. | Победитель |
| Иванова Кюннэй | 1 | призер |
|  |  |

**Участие учащихся в научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия и имя учащихся | класс | Ф. и И руководителя | Тема работы | Мероприятие, на котором предъявлялась работа | Результат |
| 1. | Иванов Арсен | 3 | Чочанова Н.Н. | «Саллаат.Учуутал.Буойун» | улусная НПК «Первый шаг», кустовой НПК «Первый шаг»;улусная НПК «Өлбөт өрөгөй» | Участие1 место1 место |
| 2. | Нектегяев Владислав | 4 | Романова А.И. | Миэхэ ураты суолталаах эьэм на5араадалара | улусная НПК «Өлбөт өрөгөй». | участие |
| 3. | Николаев Виталий  | 2 | Иванова М.С. | Суураллыбат сыыппаралар  | кустовой НПК «Первый шаг»; | участие |

***Вывод:*** по этой таблице, видно, что учителя в этом учебном году недостаточно привлекли учащихся к исследовательской работе.

 Рекомендации: всем учителям уделять большое внимание организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; усилить исследовательскую и проектную деятельность учащихся. В 2015-2016 у.г. каждому учителю начальных классов подготовить минимум по 2 учащихся к участию в НПК «Первый шаг».

**Участие учащихся в конкурсах**

 В этом учебном году в 1, 2, 3,4 классах по ФГОС внеучебная деятельность учащихся реализовалась по направлениям: спортивно-оздоровительное - «Ритмика», «Быстрее, сильнее, выше», социальное- кружок психологии «»Тропинка к своему «Я», «Оонньуу –сайдыы ситимэ»; научно-познавательное- «Сонор», «Логика», «Эрудит», «Информатика», «Шашки», «Юный исследователь», »Юный краевед», «Книжкино царство», «Эбээ тыла», «Инфознайка + робототехника», художественно-эстетическое- «Веселые нотки», «Мир красок», »Фольклор», «Умелые ручки». Мальчики с 1 по 4 класс посещали секции по вольной борьбе (рук.Осипов П) и мас-рестлингу (рук. Васильев П.Н.) Члены кружков «Веселые нотки» и «Ритмика» - активные участники школьных и наслежных мероприятий.

 Благодаря эффективной работы ВУД повысилась результативность участия детей в конкурсах разного уровня. Нужно выделить высокие результаты учащихся 4 класса и воспитанников секции по вольной борьбе (рук. Осипов П.В.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | ФИО участника | кл | руководитель | уровень | результат |
| Конкурс сочинений «Доробо, мин хотугу олорор саастыылаа5ым,» | Давыдов Дьулустан | 4 |  Чочанова Н.Н. | районный | 2 место |
| Конкурс чтецов «Уоланнар аа5ыылара» | 1.Давыдов Дьулустан2.Саввинов Саша3.Иванов Арсен | кустовой | 1 место2 место3 место |
| Давыдов ДьулустанСаввигов Саша | районный  | 2 место;Поощр. |
| Конкурс «Аман эс». | Саввинов Саша | кустовой | 1 место |
| Давыдов ДьулустанСаввинов Саша | районный | 1 место;3 место |
| Конкурс «Υҥүү түһүлгэтэ» | «Сайылык о5олоро» ансамбль | 4 | Осипова М.Г. | районный | лауреат 1 степени |
| Смотр строя и песни | Команда «Соколята» |  | Давыдов Д.А. | кустовой | 3 место |
| Соревнование по легкой атлетике | Иванов Родион |  1 | Осипов П.В. | Районный  | 1 место |
| Соревнование по вольной борьбе на Призы ДЮСШ Нюрбинского района | Сельтюков ЭдгарМатвеев Иван | 34 | районный |  2 место2 место |
| Открытое первенство Вилюйского улуса по вольной борьбе среди юношей 2004 г.р. и моложе  | Иванов Арсен | 4 |  Открытое первенство Вил.улуса |  2 место |
|  Соревнование по вольной борьбе на Призы Засл.тренера РС(Я) Бурнашева и Владислава Васильева | Осипов Миша Саввинов Саша | 24 |  районный | 2 м3 место |
| Сельтюков Эдгар Андросов ВаняКазаков Петя | 343 | 2 место3 место3 место |
|  Соревнование по вольной борьбе на призы Деда Мороза | Осипов Миша Матвеев ВаняСаввинов СашаАндросов Ваня | 2444 |  районный  |  1 место2 место2 место3 место |
|  Открытый турнир по вольной борьбе памяти Хорула Дьөгүөр | Осипов МишаСельтюков ЭдгарСаввинов СашаКазаков Петя | 23 43 |  1 место2 место3 место3 место |
|  Соревнование по вольной борьбе на призы братьев Васильевых | Осипов Миша | 2 |  открытый районный турнир |  3 место |
| Андросов Ваня | 3 | 1 место |
| Николаев Жора | 4 | 3 место |
| Тимофеев Олег | 4 | 3 место |
| Осипов Миша | 2 |  1 место |
| Открытый турнир МО «Город Вилюйск» в памяти мастера спорта СССР Степанова | Осипов Миша | 2 | Открытый | 1 место |
| Турнир памяти тренера Н.И.Михайлова | Осипов Миша | 2 | Региональный турнир | 1 место |
| Открытый турнир Нюрбинского района по мас-рестлингу | Нектегяев Владислав | 4 |  | Открытый турнир Нюрбинского района | 3 место |
| Конкурс «Полярная звезда» |  Трио «Дьүрүскэн» | 4 | Тобонова А.В. | Районный |  Лауреат 1 степени |
| Конкурс «Ыллаа-туой, уол о5о!» | Гран-при |
| Фольклорный фестиваль «Удьуорбутун утумнаан» | «Оһуор» | 1 | Кюдякова А.Е. | Районный | Лауреат 1 степени |
|  Выставка прикладного искусства | Сельтюкова СахаяГоголев ДьулуурТомская ДашаЕгоров Артем | 1234 | Романова А.И. | Районный «Вышивка»КовроткачВитражПрир матер |  1место  |
| 2место2 место3 место |
| Конкурс рисунков «Пока жива память, живы и вы..», в рамках «Читающая семья» | Егоров Артем | 4 | Сультимжамсоева Л.С. | Районный | 3 место |
| Коллектив 4 класса | 4 |  | 2 место |
| Иванов Родион | 1 |  | 1 место |
| Романова А.И.-учитель технологии |  |  | 2 место |
| Павлов А.А.-учитель ВУД |  |  | 1 место |
| Давыдов Д.А.-родитель |  |  | 3 место |
| Сультимжамсоева Л.С. –учитель ИЗО |  |  |  3 место |

С целью осуществления преемственности между детским садом и начальной школой посещены занятия и уроки учителями, воспитателями ДОУ, проведены совместные спортивные соревнования, праздники, родительские собрания, концерт первоклассников для воспитанников детского сада. В этом учебном году проведена психологом Ивановым В.В. совместная ВУД первоклассников и детей подготовительной группы «Оонньуу -сайдыы ситимэ . В этом году поступают в первый класс 14 детей. Из них охвачены детским садом 13.**При сравнении динамики качества преподавания основных предметов и качества** обучения по годам по всей начальной школе в этом учебном году наблюдаются понижение процента качества по этим предметам, а также понижение качества и уровня обученности учащихся первой ступени на 5 %. Нужно отметить низкий процент качества обучения (39-43%) учащихся всех классов, хотя методической темой является «Повышение качества знаний учащихся посредством совершенствования педагогического мастерства учителей и применения инновационных образовательных технологий». А также нужно отметить высокий процент качества у прошлогодних выпускников начальной школы ( 78%), а в этом году у выпускников 43% по русскому языку, 50% по родному, 57% по математике, у нынешних второклассников только 39%-44% качества по всем основным предметам.

Выводы:

 В основном работу МО за этот учебный год можно оценивать удовлетворительно.

 Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед МО учителей начальных классов:

1.. Изучение особенностей учебного занятия с позиции требований ФГОС (составление технологической карты урока и проведении уроков по системно-деятельностной технологии) для улучшения качества проведения уроков ;

2. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения.

3. Развитие творческой активности учителей, повышение уровня методической подготовки учителей.

4.Усиление работы к привлечению учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

 В этом учебном году учителя посетили только районные и школьные семинары. Никто не прошел курсы повышения квалификации. А в прошлом году охват фундаментальными курсами -100*% .*

Рекомендации:

- на заседаниях методического объединения систематически рассматривать вопросы, способствующие повышению качества образования в начальной школе;

- систематически проводить мониторинг знаний по предметам;

- увеличить объем самостоятельной работы учеников на всех этапах урока;

- усилить работу над развитием творческого потенциала учителя и учащегося и формированием навыков научно-исследовательской работы в рамках ФГОС.

- повышать квалификацию учителей через организацию школьных семинаров, практикумов по проблемным вопросам, открытых уроков, методических недель, курсов повышения квалификации.

**Динамика качества преподавания математики за 3 года.**

|  |
| --- |
|   |
| 2012-2013 уч.г. | 2013-2014уч.г. | 2014-2015уч.г. |
| класс | %качества | класс | %качества | класс | %качества |
| 2 | 69 | 2 | 57% | 2 | 44 |
| 3 | 78 | 3 | 50% | 3 | 50 |
| 4 | 44 | 4 | 78% | 4 | 57 |
|  | **64,5** |  | **63** |  | **54** |

**Динамика качества преподавания по русскому языку за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2012– 2013уч.г. |  2013 – 2014уч.г. |  2014 – 2015уч.г. |
| 2 | 44 | 2 | 43% | 2 | 44 |
| 3 | 78 | 3 | 50% | 3 | 43 |
| 4 | 44 | 4 | 78% | 4 | 43 |
|  | **59** |  | **57** |  | **43** |

**Динамика качества преподавания по родному языку за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2012- 2013уч.г. |  2013 – 2014уч.г. |  2014- 2015уч.г. |
| 2 | 69 | 2 | 50% | 2 | 39 |
| 3 | 78 | 3 | 57% | 3 | 57 |
| 4 | 44 | 4 | 78% | 4 | 50 |
|  | **64,5** |  | **62** |  | **48** |
|  |  |  |  |  |  |

**Сравнительные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч.годы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Всего учащихся | 48 | 55 | 62 |
| Кол-во аттест-х | 48 | 55 | 62 |
| Отличников | 3 | 4 | 2 |
| Хорошистов | 15 | 14 | 19 |
| С одной «3» | 1 | 1 | 1 |
| С одной «4» | - | - | 1 |
| Неуспевающие | - | - | - |
| Качество | 52 | 48% | 43% |
| Уровень обуч-ти | 54% |  53% | 50% |

**МО гуманитарного цикла.** Руководитель МО - Николаева П.Д.

Учителя гуманитарного цикла  работают над проблемой « Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности».

**Тема:** Овладение научно обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и результатов его труда.

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных циклов.

**Основные задачи**

**1.** Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2. Профессиональное становление молодых преподавателей.

3. Повышение профессиональной квалификации учителей М/О.

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Внедрение в учебный процесс учебно–методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

6. Сосредоточение основных усилий М/О на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности.

7. Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках гуманитарного цикла.

8. Совершенствование работы учителей М/О на основе личностно-ориентировочного обучения с разными категориями учащихся.

**Состав МО гуманитарного цикла.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О.учителей | Образование | Стаж | Присвоенаклассификация | Год очеред. аттестации | Класс |
| 1.Кононова В.Д. | высшее | 11 | 1 катег. |  2018 г. | 5-10 кл. |
| 2.Николаева П.Д.. | высшее | 24 | 1 катег. | 2018 г. | 5-8 кл. |
| 3. Иванова Ю.А.. | высшее. | 10 | 1 катег. | 2014 г. | 5-11 кл. |
| 4.Семенова М.И. | высшее | 6 | 2 катег. | 2017 г. | 5-11 кл. |
| 5.Давыдова О.Н.  | высшее | 13 | 1катег. | 2014 | 5-11 |

За год проведено 4 заседания МО:

1. «Знакомство с нормативными документами и корректировка плана работы на новый учебный год».

2.«Итоги работы в 1 четверти и корректировка плана работы на 2 четверть».

3. Итоги пробных ЕГЭ и ГИА, анализ и корректировка плана.

4. Изучение государственного стандарта.

5. Положение о ЕГЭ по русскому языку, родному языку, английскому языку.

Также на заседаниях проводились практикумы, мастер-классы, обсуждались инструктивные письма, сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметных Недель, административных контрольных работ и т. д.

Все заседания МО были связаны с показом практических умений учителя перед коллегами. Учителя посещают уроки, чтобы увидеть новую, хорошо отработанную эффективную методику или на урок-эксперимент, когда новое только создается. После посещения урока обязательно проводится тщательный анализ: выявляются положительные стороны урока,  выслушиваются мнения каждого учителя.

В течение всего года по плану школы учителями-предметниками были разработаны и проведены предметные недели. Проведение таких недель очень эффективно. Выявляются сильные и слабые стороны при работе. Учителя сравнивают свои уроки с уроками коллег, делают выводы. С каждым годом уроки становятся интереснее, один лучше другого. В этом году проведен праздник, посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова.

Ведется работа с одаренными детьми. Эти же дети участвуют на районных олимпиадах. Параллельно ведется работа и со слабоуспевающими. На уроках к ним применяем индивидуально-дифференцированный подход. Предлагаются карточки разной сложности. Постепенно эти учащиеся подтягиваются в учебе. За год по плану школы учителями-предметниками были разработаны и проведены предметные олимпиады. Призеры принимали участие во всероссийской олимпиаде.

Учителями – предметниками проведены открытые уроки, которые выявили сильные и слабые стороны при работе. Ведется работа с одаренными детьми. Эти же дети участвуют в районных олимпиадах. Ведется работа и со слабоуспевающими. На уроках к ним применяем индивидуально-дифференцированный подход. Предлагаются карточки разной сложности. Постепенно эти учащиеся подтягиваются в учебе. Каждый год активно принимаем участие в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Огромная работа ведется по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Пробные экзаменационные работы проведены 4 раза. Сделана корректировка плана по подготовке к ЕГЭ и ГИА

**Учебная работа.**

а) качество прохождения программ: всем программы пройдены, отставаний нет.

б) Технические средства обучения используют: **Семенова М.И., Иванова Ю.А., Кононова В.Д.** (телевизор, видеомагнитофон)**, Николаева П.Д., Иванова Ю.А., Давыдова О.Н.**(интерактивная доска,проектор, DVD).

г) ИКТ на уроках используют: **Семенова М.И., Иванова Ю.А., Кононова В.Д.,** **Николаева П.Д., Давыдова О.Н.** (интерактивная доска,проектор, DVD).

д) Проверку тетрадей по предмету проводят: **Семенова М.И., Иванова Ю.А., Кононова В.Д.,** **Николаева П.Д., Давыдова О.Н.**

**Результаты НПК «Шаг в будущее».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФиИ | Тема докладаНПК «Шаг в будущее» | окружная | улусная | Республиканская | Руководитель |
| Иванова Сияна | «Эмтээх уунээйилэр» | 2место | участие  |   | Николаева П.Д.  |
| Зедгенидзев Саша | «Удивительное число 3». | 1 место | участие |  | Николаева П.Д. |
| Иванова Линда | «Драма Островского «Гроза» и С.Данилова «Таптал»» |  | участие |  | Николаева П.Д. |
| Васильева Сайыына | «Олонхо быстыбат ситимэ » |  |  | 1 | Давыдова О.Н. |
| Васильев Кирилл, Андреева Маша | «Хорула олонхоьуттара» |  |  | 3 | Кононова В.Д. |

**Повышение квалификации:**

Иванова Ю.А.- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования» заочный курс ИРО ИПКРО 2015, май.

Николаева П.Д. - «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования» заочный курс ИРО ИПКРО 2015, май.

**Результаты всероссийских и международных олимпиад:**

Васильева Шура 11 класс - 3 место по якутскому языку (учитель Кононова В.Д.)

Иннокентьева Шура 10 класс – 3 место по русскому языку (учитель Иванова Ю.А.).

Андреева Маша 11 класс – 3 место по русскому языку (учитель Иванова Ю.А.).

Чочанов Юлиан 7 класс – 3 место в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» (учитель Николаева П.Д.)

Афанасьев Миша 9 класс - 3 место в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» (учитель Николаева П.Д.)

Егорова Аида 9 класс - 2 место в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» (учитель Николаева П.Д.).

Федорова Алексана 7 класс – 2 место в конкурсе рисунков по сказкам Х.К. Андерсана. Учитель Николаева П.Д.) .

**1 Республиканский фестиваль Олонхо посвященный Чочанову Сергею Тимофеевичу:**

1. Васильева Шура 11 кл.- 1м ( учитель Кононова В.Д.)
2. Васильев Кирилл 8 кл. – 1 м , «Удьуорбутун утумнаан»- лауреат 2 ст.( учитель Кононова В.Д.)
3. Васильева Сайыына 9 кл. – 3м ( учитель Кононова В.Д.)
4. Группа «Айтал»- 3 м. (учитель Кононова В.Д.)

**Распространение опыта и достижения учителей:**

1. Иванова Ю.А. - а) открытый урок посвященный юбилею школы;

Б) публикация на сайте Инфоурок методическая разработка «Интеллектуальная викторина по русскому языку для учащихся 7-9 класса» 2015 г.;

1. Николаева П.Д.- публикация на сайте Инфоурок методическая разработка «Фразеология» 2015 г.;
2. Николаева П.Д.- публикация на сайте Инфоурок методическая разработка «КТП по русскому языку 6 класс»;
3. Николаева П.Д. – свидетельство о публикации на сайте «Учительский сайт» разработка «Конспект урока».
4. Николаева П.Д. – «Фразеологический КВН» серия 108928 – 125431 опубликован на Всероссийском портале «Продленка»;
5. Николаева П.Д. – «Своя игра» серия 108928 – 125430 опубликован на Всероссийском портале «Продленка»;
6. Кононова В.Д. – мастер – класс (1 Республиканский фестиваль Олонхо посвященный Чочанову Сергею Тимофеевичу):
7. Кононова В.Д. – мастер- класс посвященный юбилею школы.

**Результаты НПК «Первый шаг».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.и И. | Тема доклада | Улусная | место | Руководитель |
| Зедгенидзев Саша | «Удивительная цифра три» | + | участие | Николаева П.Д. |
| Иванова Сияна | «Эмтээх уунээйилэр» | + | 2 | Николаева П.Д. |

Работа учителей МО гуманитарного цикла нашей школы в следующем году прежде всего будет направлена на развитию речи, техники чтения, выразительного чтения, подготовке к ЕГЭ и ГИА, внедрению ФГОС в среднее звено. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;

- продолжить работу над применением в практику проектной методики с использованием Интернет-ресурсов.

- продолжить работу по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

- изучить условия реализации ФГОС в основной школе.

Наиболее характерные затруднения, выявленные в процессе анализа:

 \*Проблема снижения качества выполнения экзаменационных работ по русскому языку (ЕГЭ и ГИА)

 \*Недостаточна активность педагогов по описанию и распространению собственного педагогического опыта.

*Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

1.Организация работы с «сильными учениками»;

2.Продолжить процесс самообразования;

3.Активное использование инновационных технологий;

4.Пополнение методической «копилки» школы;

5.Повышение качества знаний обучающихся.

**МО учителей естественного цикла.** Руководитель МО - Васильева А.С.

*Методическая тема МО:*

 Создание педагогических условий для развития способностей учащихся.

*Основные задачи МО:*

1. Обеспечение методической подготовки учителя к использованию современных педагогических технологий в обучении школьников предметам естественного цикла.
2. Продолжить работу по освоению педагогических технологий.
3. Повышение качества преподаваемых предметов.

*Направления и формы работы МО*

-Изучение нормативных документов.

-Изучение трудных разделов и тем программы.

-Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

-Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

-Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.

-Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.

-Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.

-Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.

-Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

-Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

-Организация накопления методических материалов и разработок.

-Отчеты учителей по теме самообразования.

-Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.

Тематика заседаний МО:

1. «Анализ и планирование методической работы»
2. «Коллективная форма обучения - технологии по управлению учебным процессом и формированию УУД»
3. «Общие методики коллективных учебных занятий».
4. «Анализ работы МО за учебный год. Анализ итоговых контрольных работ».

Преподавание предметов в 5-11 классах осуществлялась на основе закона РФ «Об образовании», РС (Я) «Об образовании». При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по предметам учителя руководствовались обязательными минимумами основного общего и среднего (полного) образования, за основу взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ. Для молодых специалистов были проведены консультации по составлению рабочих программ. Все учителя работали по УМК допущенным и рекомендованным МО РФ.

В 2014-2015 учебном году работали 4 полностью оснащенных кабинета: химии, биологии, информатики, физики. Функциональные возможности, которых постоянно совершенствуется, производится их оформление и дооборудование. В этом году приобретен интерактивная доска, проектор.

Один из аспектов модернизации содержания естественно-математического образования состоит во введении дополнительных часов по предметам обществознания и физики. В связи с этим осуществлен переход на работу по новым учебным программам. По новым программам работают учителя Семенова П.Д, Васильева М.Н.

 Серьезное внимание уделяется повышению квалификации учителей. В этом году повысили свою квалификацию 2 учителя.

Результативность работы любого специалиста (педагога) ОУ отражается в показателях успешности деятельности (компетентность) и повышении профессионализма (постоянное повышение квалификации и участие в различных научно-методических мероприятиях).

*Повышение квалификации учителей МО естественного цикла.*

*Иванов В.В- педагог психолог.*

1. Свидетельство № 02/21 НОУ дополнительного профессионального образования Институт практической психологии «Иматон». Курс повышения квалификации по программе «Работа с чувствами и переживаниями в индивидуальном консультировании и группе. Краткосрочные методы», 72 ч. с 14 по 22 января 2015 г. г. Санкт-Петербург.
2. Свидетельство о прохождении стажировки по теме «Работа с чувствами и переживаниями в кризисных ситуациях». I этап, с 22 по 24 августа 2014 г. МО PC (Я) РЦ ПМСС. г. Якутск.
3. Свидетельство о прохождении стажировки по теме «Работа с переживаниями и чувствами в индивидуальном консультировании и группе. Краткосрочные методы», с 14 по 18 января 2015 г., в ГБОУ РЦ ПМСС МО PC (Я) 36 часов, г. Якутск.

*Осипова М.Г- учитель математики.*

1. Удостоверение о прохождении проблемного курса по теме «Преподавание математики в условиях ФГОС» март 2015г.
2. Сертификат участника педагогического форума посвященного 80-летию физико-математического образования в РС (Я) «Качественное образование- инвестиции в развитие региона» март 2015 г Якутск.
3. Сертификат тьютора Всероссийской дистанционной мультиолимпиады- марафона»Муравейник-2015»

*Образовательные технологии, используемые учителями МО.*

-игровые формы обучения;

-метод проектов;

-традиционная с элементами развивающего обучения;

-тестовый контроль;

-метод исследования;

-модульное обучение;

- технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов;

-обучение и развитие исследовательских навыков (развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке или внеурочное время с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада);

-мультимедийные уроки;

-зачетная система;

-ИКТ.

*Распространение опыта работы.*

*Иванов В.В- педагог психолог.*

1. Сертификат о распространении опыта «Распространение опыта лагеря «Пазл» (развитие творческих способностей воспитанников) в рамках августовского совещания работников образования «Управление качеством образования: приоритетные задачи, механизмы и технологические решения». 27-28 августа 2014 г. МКУ «Управление образования Нюрбинского района» г. Нюрба.
2. Почетная Грамота МО РС(Я) РЦ ПМСС за многолетнюю, плодотворную работу по дополнительному образованию детей и подростков, в связи с 20- летием создания ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико- социального сопровождения», г. Якутск, 30 октября 2014 г.
3. Почетная Грамота Государственного собрания («Ил-Тумэн») Республики Саха (Якутия) комитет по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций. За многолетний добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения и значительный вклад в развитие образования Республики Саха (Якутия). Председатель комитета А.А. Григорьева, г. Якутск март, 2015

*Осипова М.Г.- учитель математики.*

1. Сертификат за распространение опыта работы на семинаре учителей математики Мархинского куста: «Решение заданий ЕГЭ по математике» ( профильный и базовый уровень) 29 январь 2015г с Хатынг-Сысы.
2. Сертификат за активное участие, подготовку и пропаганду коллектива 1 районного конкурса «Ункуу туьулгэтэ 2015г.» 07.02. 2015 с Антоновка.

Васильева А.С

1. распространение опыта работы по теме «Организация летней занятости учащихся МБОУ Хорулинская СОШ » в рамках юбилея школы.2015г.
2. Почетная Грамота Министерства Образования Республики Саха (Якутия). За многолетнюю плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения. Министр Ф.Г.Габышева.2015г Якутск.

Учителя участвовали в дистанционном конкурсе «Профи учитель»

 Показали высокие результаты свыше 90 баллов учителя Семенова П.Д учитель истории , Васильева А.С учитель биологии.

*Учащиеся школы под руководством учителей активно участвовали в олимпиадах разного уровня.*

1. Олимпиада по математике (учитель Николаева Л.Н.)

Районная юношеская олимпиада по математике - Васильев Кирилл 8кл- 1 место. Нюрбачан.

Давыдова Нария 7 кл участница команды матбой «Дьогур» 1 место. Нюрба.

Олимпиада по математике (учитель Осипова М.Г.) школьный - 9 участников, улусный-3участника, школьный уровень 1 победитель Николаев Максим ученик 5 класса. 2 призера Зедгенидзев Саша 5 класс, Степанов Антон 5 класс.

1. Олимпиада по биологии (учитель Васильева А.С, )

 школьный - 15 участников, улусный-6 участников, призеры районной олимпиады : Степанова Ангелина ученица 9 класса- 1 место, Васильев Ваня ученик 7 класса- 3 место.

1. Олимпиада по география (учитель Иванова Н.Д.)

 улусный уровень -5 участников, призеры районной олимпиады : Васильев Ваня ученик 7 класса- 2 место, Степанова Ангелина 9 класс- 4 место.

*В целях повышения методического уровня организовано взаимопосещение уроков, обмен опытом через открытые уроки.*

Осипова М.Г проводила открытый урок по теме «Обыкновенные дроби» в 5 классе и в 10 классе открытый урок по теме «Первообразное и интеграл». По преемственности в начальных классах посещены уроки.

Вместе с тем в работе МО следует отметить следующие недоработки и упущения:

 Из-за низкой мотивации часть старшеклассников слабо владеют общеучебными навыками, поэтому нужен постоянный контроль за усвоением учебного материала. Необходим дифференцированный подход к учащимся, учитывая их возраст и способности.

 Исходя из этого, МО ставит задачи на новый учебный год:

Искать гибкие методики различных типов уроков, уметь соотносить методику с возрастом учащихся, уровнем их подготовленности и мотивации.

Ориентировать учителей на инновационную и экспериментальную деятельность.

**МО эстетического цикла.** Руководитель МО – Сультимжамсоева Л.С.

**Тема:** «Духовно – нравственное воспитание учащихся на уроках технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры и в системе дополнительного образования»

**Цель:** Развитие нравственной ,гармоничной личности способной к творчеству и самоопределению и ведущую здоровый образ жизни.

**Задачи МО:**

1. Воспитывать эстетическое восприятие отечественной и мировой культуре, произведения искусства и литератур, бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.
2. Расширять знания, умения и навыки в различных видах художественного творчества, прикладного искусства; умение организовывать художественную самодеятельность.
3. Прививать учащимся навык здорового образа жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья.
4. Продолжать внедрять новые средства, методы, организационные формы для повышения эффективности обучения предметам эстетического цикла.
5. Продолжать работу по внедрению современных технологий, направленных на повышение интереса к предметам эстетического цикла, эффективности обучения.

**Формы работы МО:**

* Ежемесячные заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
* Творческие отчеты учителей, просмотры работ учащихся;
* Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* Взаимопосещение уроков;
* Выставочная деятельность;
* Мастер-классы, отчеты, собрания для родителей учащихся.

**Категории и стаж работы учителей МО эстетического цикла:**

1. Васильев П.Н. – категория, 28 лет
2. Давыдов Д.А. – категория, 10 лет
3. Осипов П.В. – категория, 7 лет
4. Павлов А.А. – 1лет
5. Сультимжамсоева Л.С. – категория, 5 года
6. Тобонова А.В.- категория, 5 года
7. Романова А.И. – 1 общий 28 педстаж 27

Было проведено 4 заседания:

- Принятие и утверждение календарно-тематического плана;

- Инструктажи учителей физкультуры, технологии.

- О проведении и организации турнира на призы Е.П. Федорова - Хорула Дьогуор.

- Примерные планы на следующий учебный год. Методические темы учителей эстетического направления.

В 2014-15 учебный год проведены внутришкольные контроли в 1 и 4 классах. Поставленные задачи решались путем совершенствования методики проведения уроков, повышения личностной направленности учебного процесса на основе изучения и использования новых педагогических технологий, подходов и рекомендаций из методической литературы и опыта коллег. Создание оптимальных условий для развития положительных качеств личности школьников, их способностей, познавательных интересов и возможностей адаптации в социальной среде осуществлялось посредством индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенные способности, и со слабоуспевающими учащимися, с целью повышения уровня их мотивации к учению. Индивидуальная работа проводилась на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальное общение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Участие НПК | Участие на проф. конкурсах и др. конкурсах | Обесп-стьучебниками | Распростр.опыта  | Метод.работа Семинары, курсы и т.д. | Достиж. учащихся |
| 1 | Васильев Павел Николаевич, уч. физкультуры, председатель профкома МБОУ ХСОШ |  |  | 100% | ВсероссийскийИнтернетПедсовет. Сертификат «Матер.проект на тему «Организация летней занятости учащихся в условиях сельской местности»08.01.2015 г.«Оздоров-наяработа» районный сертификатМБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова» мастер –класс посвящ. к 80 – летию юбилея школы с. Хорула:Сертификат «Мастрестлинг»20.03.2015г. |  | **(Открытый турнир по «мас -рестлинг»** на призы мастера спорта РС (Я) Иванова Егора Петровича – Нуучча Гоша с Хоро В-В. 4-5 октября 2014г.)1.Степанов Рома, 10 класс – 2 место среди старших юношей в весовой категории св.68кг.  2.Матвеев Вася, 11 класс - «За волю к победе» среди старших юношей в весовой категории св.68 кг.  3.Николаев Саша, 8 класс – 3 место среди старших юношей в весовой категории св.68кг.  4.Николаев Айтал, 8 класс – 3 место среди старших юношей в весовой категории св.68кг. **Открытый турнир Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей «Открытие сезона» г.Нюрба 15-16 ноября 2014 г.**1.Сымытов Дима, 7 класс – 2 место 6.Николаев Саша, 8 класс – 1 место **Абсолютное Первенство в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей «Открытие сезона» г.Нюрба 15-16 ноября 2014 г.**1. Николаев Саша,8 класс– 1 место 2.Федоров Антон ,8 класс – 3 место 3.Николаев Айтал,8 класс – 2 место 4.Васильев Ваня,7 класс – 3 место 5.Степанов Рома,10 класс – 1 место **Первенство в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014 г.**1. Васильев Ваня, 7 класс– 1 место 2.Николаев Саша, 8 класс– 1 место 3.Степанов Рома, 10 класс– 2 место 4 .Николаев Уйгулаан, 8 класс– 1 место 5.Сымытов Дима, 8 класс– 2 место 17.Нектегяев Владик, 4 класс– 3 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.18.Васильев Кирилл, 8 класс– 1 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.19.Михайлова Юлия, 8 класс– 1 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.20.Иванова Варя, 9 класс– 1 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.21.Матвеев Тимур, 10 класс– 3 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.22.Васильева Августина, 7 класс– 3 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.23.Васильев Денис, 8 класс– 1 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.24.Федоров Антон, 8 класс– 2 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.25.Степанов Степа, 7 класс– 3 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.26.Семенов Егор, 7 класс– 2 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.27. Николаев Марк, 9 класс– 1 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.28.Иванов Юра, 10 класс– 3 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.29.Иванова Таня, 7 класс– 2 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.30 Николаева Саина, 9 класс– 3 место Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.31.Михайлова Юлия, 8 класс– Абсолютная чемпионка в Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.32. Николаев Саша,8 класс– **Абсолютный чемпион в Первенстве в открытом турнире Нюрбинского района по мас-рестлингу среди юношей с.Хорула 13 декабря 2014г.****на открытом турнире по мас-рестлингу среди юношей на призы мас-рестлеров Нюрбинского района г.Нюрба 31 января 2015г.**1. Степанов Рома,10 класс – 1 место среди юношей 1998-1999г.р. и младше в весовой категории св.74 кг. 2. Сымытов Дима, 7 класс – 2 место среди юношей 2000-2002г.р. и младше в весовой категории 40 кг. 3. Федоров Антон, 8 класс – 1 место среди юношей 2000-2002 г.р. и младше в весовой категории 60 кг. 39. Николаев Саша, 8 класс – 1 место среди юношей 2000-2002г.р. и младше в весовой категории 60 кг. 40. Николаев Саша ,8 класс– 6 место на открытом турнире по мас-рестлингу среди юношей на призы масс-рестлеров Нюрбинского района 2000-2002г.р. и младше в весовой категории св.74кг. г.Нюрба 31 января 2015г.41. Степанов Рома,10 класс– **Абсолютный чемпион на открытом турнире по мас-рестлингу среди юношей на призы мас-рестлеров Нюрбинского района 1998-1999г.р. и младше . г.Нюрба 31 января 2015г.**42. Михайлова Юлия,8 класс– 1 место на открытом турнире по мас-рестлингу среди девушек на призы мас-рестлеров Нюрбинского района 2000-2002г.р. и младше в весовой категории 60кг. г.Нюрба 31 января 2015г.43. Михайлова Юлия,8 класс– Абсолютный чемпион на открытом турнире по мас-рестлингу среди девушек на призы мас-рестлеров Нюрбинского района 2000-2002г.р. и младше . г.Нюрба 31 января 2015г.44. Иванова Варя,9 класс– 1 место на открытом турнире по мас-рестлингу среди девушек на призы мас-рестлеров Нюрбинского района 1998-1999г.р. и младше в весовой категории кг. г.Нюрба 31 января 2015г.45. Николаева Саина,9 класс– 2 место на открытом турнире по мас-рестлингу среди девушек на призы мас-рестлеров Нюрбинского района 1998-1999г.р. и младше в весовой категории кг. г.Нюрба 31 января 2015г.46.Степанов Рома,10 класс– 3 место в Республиканском турнире по мас-рестлингу среди юношей 1998-1999г.р. на призы президента Международной и Всероссийской федераций мас-рестлинга А,К.Акимова в весовой категории св.74кг. с.Сунтар 15 февраля 2015г.47.Николаев Саша,7 класс– 3 место в Республиканском турнире по мас-рестлингу среди юношей 2000г.р. на призы президента Международной и Всероссийской федераций мас-рестлинга А,К.Акимова в весовой категории 60кг. с. Сунтар 15 февраля 2015г.48.Михайлова Юлия,8 класс –1 место в открытом улусном соревновании по масрестлингу среди младших юношей и девушек общеобразовательных организаций Сунтарского улуса в весовой категории св.56 кг.49.Николаев Саша,8 класс –1 место в открытом улусном соревновании по масрестлингу среди младших юношей и девушек общеобразовательных организаций Сунтарского улуса в весовой категории 64 кг.50.Иванова Варя,9 класс –1 место в открытом улусном соревновании по масрестлингу среди младших юношей и девушек общеобразовательных организаций Сунтарского улуса в весовой категории св.56 кг.16 марта – Чемпионат РС (Я) Степанов Роман – 10 класс 4 место |
| 2 | Давыдов Дмитрий Афанасьевич, уч. физкультуры, ОБЖ. |  |  | 100% |  |  | **Пулевая стрельба**Команда «Хорулинская СОШ» -3 место в первенстве среди школьников Мархинского куста по пулевой стрельбе. 15 октября. с. Кангалассы1.Федоров Вася -3 место в первенстве среди школьников Мархинского куста по пулевой стрельбе. 15 октября. с. Кангалассы 2.Христофоров Сеня-3 место в первенстве среди школьников Мархинского куста по пулевой стрельбе. 15 октября. с. Кангалассы3.Васильев Кирилл-3 место в первенстве среди школьников Мархинского куста по пулевой стрельбе. 15 октября. с. Кангалассы4.Никифорова Настя-3 место в первенстве среди школьников Мархинского куста по пулевой стрельбе. 15 октября. с. Кангалассы5.Павлова Маша-3 место в первенстве среди школьников Мархинского куста по пулевой стрельбе. 15 октября. с. Кангалассы6.Иванова Линда-3 место в первенстве среди школьников Мархинского куста по пулевой стрельбе. 15 октября. с. Кангалассы7.Павлова Маша – 2 место на первенстве Нюрбинского района по пулевой стрельбе в зачет комплексной Спартакиады района 1.03.20158.Никифорова Настя– 2 место на первенстве Нюрбинского района по пулевой стрельбе в зачет комплексной Спартакиады района 1.03.20159.Христофоров Сеня– 2 место на первенстве Нюрбинского района по пулевой стрельбе в зачет комплексной Спартакиады района 1.03.201510.Федоров Вася– 2 место на первенстве Нюрбинского района по пулевой стрельбе в зачет комплексной Спартакиады района 1.03.2015**Кустовой смотр песни и строя нач. классы с. Акана 18 февраля 2015 –** 3 место**Первенство Нюрб. Района по пулевой стрельбе в зачет КСР –** 28 февраль 2015 с. Кангалассы**Общее:** 2 место Павлова Мария 11 кл – 2 место, Никифорова Настя 11 кл – 2 место, Христофоров Сеня 11 кл – 2 место, Федорова Вася 11 кл – 2 место.**ГТО в зачет КСШ г.**Нюрба НСОШ – №2 28 февраля 2015.ХСОШ **–** 4 место**Кустовой этап по пулевой стрельбе с .Кангалассы**Н. Настя 11 кл – 49 очкоП.Маша 11 кл – 40 очкоИ.Линда 10 кл. – 50 очкоХ.Сеня 11 кл. – 35 очкоФ.Вася 10 кл. – 57 очкоВ. Кирилл 8 кл – 22 очкоХСОШ – 3 место**Личное первенство по настольному теннису среди школьников Нюрб. Района 29.11.14 с. Акана**Афанасьева Аина 10 кл – 2 местоИванова Линда – 4 местоКононова Динара – 5 место**Всероссийская олимпиада школьников Нюрбинского улуса муниципальный этап предмет физкульт. 5.12.14 г.Нюрба НСОШ – 1**Васильев Кирилл 8 кл – 2 местоПавлова Маша 11 кл – 6 местоСертификаты: Мария, Кирилл. |
| 3 | Осипов Петр Васильевич, уч. физкультуры |  |  |  | МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова» мастер –класс посвящ. к 80 – летию юбилея школы с. Хорула:Сертификат «Вольная-борьба»20.03.2015г. |  | **Вольная борьба**1. Тобонов Симон – 1 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба Абсолютный чемпион по борьбе хапсагай среди юношей нюрбинского района7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
2. Николаев Уйгулаан– 1 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
3. Васильев Кирилл– 1 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
4. Николаев Арсен– 2 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
5. Николаев Айтал– 2 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
6. Сельтюков Эдгар– 2 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
7. Тимофеев Олег– 2 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
8. Матвеев Ваня– 2 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
9. Степанов Рома– 3 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
10. Николаев Жора– 3 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
11. Федотов Женя– 1 место на призы ДЮСШ Нюрбинского района по вольной борьбе . 7-8 ноября 2014г. г.Нюрба
12. Иванов Арсен-2 место в открытом первенстве Вилюйского улуса по вольной борьбе среди юношей 2004 г.рождения и моложе в весовой категории до св.42кг. в честь 60-летия заслуженного тренера РС(Я) В.Н. Афанасьева.15-16 ноября 2014г. г.Вилюск.
13. Осипов Миша – 2 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
14. Казаков Петя– 3 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
15. Сельтюков Эдгар– 3 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
16. Саввинов Александр– 3 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
17. Андросов Иван– 3 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
18. Степанов Роман– 2 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
19. Николаев Александр– 2 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
20. Васильев Денис– 3 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
21. Тобонов Сима– 1 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
22. Николаев Уйгулаан– 2 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
23. Васильев Кирилл– 2 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
24. Николаев Никита – 2 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
25. Николаев Марк– 3 место на открытом первенстве Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
26. Саввинов Александр– спецпризом «За наибольшее количество чистых побед» открытого первенства Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
27. Осипов Миша– спецпризом « Самому юному борцу» открытого первенства Нюрбинского района по вольной борьбе на призы Заслуженного тренера РС(Я) Бурнашева И.В. и бронзового Призера чемпионата Мира, м.с.м.к. Владислава Андреева. 21ноября 2014г. с.Хатынг-Сысы
28. Степанов Роман – 1 место в весовой категории 58 кг. на республиканском турнире по вольной борьбе на призы заслуженного тренера РФ, заслуженного работника физической культуры РС(Я), кандидата педагогических наук, основателя и первого председателя Федерации вольной борьбы Якутии, Почетного гражданина Вилюйского улуса, Почетного гражданина Тогусского наслега Н.Н.Волкого. 29 – 30 ноября 2014г. Вилюйский улус с. Балагачча.
29. Тобонов Симон - 1 место в весовой категории 50 кг. на республиканском турнире по вольной борьбе на призы заслуженного тренера РФ, заслуженного работника физической культуры РС(Я), кандидата педагогических наук, основателя и первого председателя Федерации вольной борьбы Якутии, Почетного гражданина Вилюйского улуса, Почетного гражданина Тогусского наслега Н.Н.Волкого. 29 – 30 ноября 2014г. Вилюйский улус с. Балагачча.
30. Николаев Уйгулан – 3 место в весовой категории 35 кг. на республиканском турнире по вольной борьбе на призы заслуженного тренера РФ, заслуженного работника физической культуры РС(Я), кандидата педагогических наук, основателя и первого председателя Федерации вольной борьбы Якутии, Почетного гражданина Вилюйского улуса, Почетного гражданина Тогусского наслега Н.Н.Волкого. 29 – 30 ноября 2014г. Вилюйский улус с. Балагачча.
31. Осипов Миша – 1 место в весовой категории 24 кг в Открытом турнире по вольной борьбе на призы «Деда Мороза» среди младших юношей 2002 г.р. и моложе
32. Матвеев Ваня – 2 место в весовой категории 24 кг в Открытом турнире по вольной борьбе на призы «Деда Мороза» среди младших юношей 2002 г.р. и моложе
33. Федотов Женя– 3 место в весовой категории 28 кг в Открытом турнире по вольной борьбе на призы «Деда Мороза» среди младших юношей 2002 г.р. и моложе
34. Николаев Арсен– 1 место в весовой категории 38 кг в Открытом турнире по вольной борьбе на призы «Деда Мороза» среди младших юношей 2002 г.р. и моложе
35. Саввинов Саша– 2 место в весовой категории 24 кг в Открытом турнире по вольной борьбе на призы «Деда Мороза» среди младших юношей 2002 г.р. и моложе
36. Андросов Ваня– 3 место в весовой категории 30 кг в Открытом турнире по вольной борьбе на призы «Деда Мороза» среди младших юношей 2002 г.р. и моложе
37. Осипов Миша –1 место в весовой категории 22 кг. в Открытом турнире МО «Город Вилюйск» по вольной борьбе среди юношей в памяти мастера спорта ССР Владимира Николаевича Степанова. 20-21 декабря 2014 г. г.Вилюйск
38. Осипов Миша –в номинации перспективный борец в Открытом турнире МО «Город Вилюйск» по вольной борьбе среди юношей в памяти мастера спорта ССР Владимира Николаевича Степанова. 20-21 декабря 2014 г. г.Вилюйск
39. Николаев Арсен –2 место в открытом турнире по вольной борьбе на призы борцов уроженцев Верхневилюйского улуса среди юношей 2002 и моложе в весе 38 кг. 12-13 февраля 2015г. с.Верхневилюйск
40. Осипов Миша – 1 место в весовой категории 22 кг. в 6 региональном турнире по вольной борьбе среди юношей в памяти тренера, педагога,партийного работника,Талантливого руководителя Николая Иннокентьевича Михайлова. 13-14 марта 2015 г. Сунтарский улус с.Шея.
41. Тобонов Сима– 2 место в весовой категории 50 кг. в 6 региональном турнире по вольной борьбе среди юношей в памяти тренера, педагога, партийного работника, талантливого руководителя Николая Иннокентьевича Михайлова. 13-14 марта 2015 г. Сунтарский улус с.Шея.
 |
| 4 | Тобонова Алена Валериевна, уч. музыки |  |  | 100% |  |  | **Трио «Комус доргоон**»-лауреат 3 степени 3 Республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги »В рапмках международного фестиваля «Брилиантовые нотки» 16.02.2015г. г.Вилюйск**Ансамбль «Дьурускэн»-** лауреат 2 степени 3 Республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги »В рапмках международного фестиваля «Брилиантовые нотки» 16.02.2015г. г.Вилюйск**Вокальнай анс. «Дьүрүскэн»-**1миэстэ Улуу Кыайыы 70 орогойдоох сылынан Россия урдунэн биллэриллибит «Салют Победы» фестиваль чэрчитинэн Ньурба оройуонун, Чуукаар нэьилиэгин Бочуоттаах олохтоого,СѲ үөрэгириитин туйгуна, Ньурба оруйуонун култуурага суңкэн кылаатын иьин бэлиэ хаһаайына,Үлэ бэтэрээнэ,самодеятельнай композитор Егор Михайлович Поликарпов ырыаларыгар «Күн-эйэ туһугар» ырыа күрэгэр.**Вокальнай анс. «Көмүс доргоон»-** 2 миэстэ Улуу Кыайыы 70 орогойдоох сылынан Россия урдунэн биллэриллибит «Салют Победы» фестиваль чэрчитинэн Ньурба оройуонун, Чуукаар нэьилиэгин Бочуоттаах олохтоого,СѲ үөрэгириитин туйгуна, Ньурба оруйуонун култуурага суңкэн кылаатын иьин бэлиэ хаһаайына,Үлэ бэтэрээнэ,самодеятельнай композитор Егор Михайлович Поликарпов ырыаларыгар «Күн-эйэ туһугар» ырыа күрэгэр.. **Вокальнай анс. «Көмүс доргоон», Вокальнай анс. «Дьүрүскэн»-саамай эдэр кыттааччы** Улуу Кыайыы 70 орогойдоох сылынан Россия урдунэн биллэриллибит «Салют Победы» фестиваль чэрчитинэн Ньурба оройуонун, Чуукаар нэьилиэгин Бочуоттаах олохтоого,СѲ үөрэгириитин туйгуна, Ньурба оруйуонун култуурага суңкэн кылаатын иьин бэлиэ хаһаайына,Үлэ бэтэрээнэ,самодеятельнай композитор Егор Михайлович Поликарпов ырыаларыгар «Күн-эйэ туһугар» ырыа күрэгэр.**Вокальнай анс. «Көмүс доргоон»-** Дипломант 3 степени регионального смотра республиканского телевизионного конкурса в номинации эстрадный вокал с.Маар 14.03.2015**Вокальнай анс. «Дьүрүскэн» -** Лауреат 1 степени регионального смотра республиканского телевизионного конкурса в номинации эстрадный вокал с.Маар 14.03.2015 **Вокальнай анс. «Дьүрүскэн» -** «Лучший трио» регионального смотра республиканского телевизионного конкурса в номинации эстрадный вокал с.Маар 14.03.2015 |
| 5 | Павлов Айсен Андреевич, уч. технологии |  |  | 100% |  |  | 1. **Николаев Арсен , 6 класс -** 3 место на районной выставке прикладного творчества по разделу Художественная роспись по стеклу Руководитель: Павлов А.А.март 2015 г.
2. **Степанов Рома,10 класс -** 3 место на районной выставке прикладного творчества по разделу Художественная роспись по стеклу Руководитель: Павлов А.А.март 2015 г.

**Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся в центре Духовности** **г. Якутск** - апрель 2015 г.Степанов Роман, учащийся 10 класса – участие руководитель Павлов А.А.Николаев Арсен, учащийся 6 класса – участие руководитель Павлов А.А. |
| 6 | Сультимжамсоева Людмила Сергеевна |  |  | 100% |  | МО РС (Я) АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С. Н. Донского» удостоверение о повышении квалификации с 11 декабря 2014 г. По 20 декабря 2014 г. «Совершенствование парадигмы образования : карта педагога» г. Якутск 2014г. | **Федорова Антонина -** 1 место на районной выставке прикладного творчества по разделу Художественная роспись по стеклу Руководитель: Сультимжамсоева Л.С. март 2015 г.**Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся в центре Духовности** **г. Якутск** - апрель 2015 г.Федорова Антонина, учащаяся 5 класса – участие, руководитель Сультимжамсоева Л.С.**Почетная Грамота** Федоровой Антонине уч. 5 класса за активное участие выст.декор. приклад. тв. учащ. в центре Духовности г. Якутск апрель 2015**Районный заочный конкурс рисунков «Пока жива память, живы и вы…» в рамках конкурса «Читающая семья», посвященного к 70-летию празднования Великой Победы над фашистской Германией и Году Литературы. Апрель, 2015 г. г.Нюрба**1. Егоров Артем, 4 класс – 3 место
2. Иванов Родион, 1 класс – 1 место
3. Коллектив 4 класса – 2 место

Сертификаты за активное участие:1. Хартасовой Тамаре – 4 кл
2. Балаевой Людмиле – 4 кл
3. Саввинову Александру – 4 кл
4. Ивановой Виолетте – 3 кл
5. Иванову Арсену – 4 кл
6. Иванову Степану – 2 кл
7. Семеновой Акулине- 2 кл

**Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы». Конкурс посвящен 70 летнему Юбилею Победы Советского Союза в ВОВ. Май 2015г.**1. Егоров Артем 4 кл – участие
2. Гаврильев Арсен 2 кл – участие
3. Иванова Виолетта 3 кл – участие
4. Иванова Влада 2 кл – участие
5. Иванов Родион 1 кл – участие

**Конкурс детских рисунков по прочитанным книгам «Мой любимый персонаж», посвященный к году литературы. С 13 апреля по 12 мая 2015 г.**1. Федорова Антонина 5 кл – участие
2. Федорова Алексана 7 кл – участие
3. Степанова Анжела 7 кл – участие

**МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова» выставка посвящ. к 80 – летию юбилея школы с. Хорула:**1. Федорова Антонина 5 кл – участие
2. Сельтюкова Илиалла 5 кл – участие
3. Филиппова Мария 7 кл – участие
4. Федорова Алексана 7 кл – участие
5. Иванова Линда 7 кл - участие
 |
| 7 | Романова Анна Ивановна, уч. технологии  |  |  | 100% |  | УМЦ Педагогический институт ФГАОУ ВПО СВФУ ***курс повыш. квалификации***  «Технология внедрение ФГОС в образоват. организации»***Семинар на тему*** «Процесс подготовки образовательной организации к реализации ФГОС ООО. Определение степени готовности пед. коллектива в реализации ФГОС» | МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова» выставка посвящ. к 80 – летию юбилея школы с. Хорула:1.Сельтюкова Сахая 1 кл – участие2. Гоголев Дьулуур 2 кл – участие3. Томская Даша 3 кл – участие4. Егоров Артем 4 кл – участие**Районная выставка прикладного творчества по разделу вышивка, прир.материал, витраж, ковроткачество:**1. Сельтюкова Сахайаана 1кл – 1 м
2. Гоголев Дьулуур 2 кл – 2 место
3. Томская Дария 3 кл – 2 место
4. Егоров Артем 4 кл – 3 место

**Улусная НПК «8лб8т 8р8г8й»**1. Нектегяев Владислав «Миэхэ ураты суолталаах эьэм на5араадалара» - участие

**Школьная НПК «8лб8т 8р8г8й» МБОУ ХСОШ**1. Нектегяев Владислав «Миэхэ ураты суолталаах эьэм на5араадалара» - 2 место
 |

**Грамота учителей**

**Давыдов Д.А.-** за подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» среди 7-8 классов (юноши) 5-6 декабря 2014 г.

- за подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 9-10 декабря 2014 г. г.Нюрба

– 2 место на первенстве Нюрбинского района по пулевой стрельбе в зачет комплексной Спартакиады района 1.03.2015

**Тобонова А.В**.- за педагогическое мастерство в руководстве коллектива - участника 3 Республиканского конкурса-фестиваля «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки» 16.02.2015 г. г. Вилюйск

**Павлов А.А. –** Кыайыы 70 сылыгар ананар Ньурба оройуонун нэьилиэктэрин икки ардыгар ыытыллар «Кыайыы кынаттаах олох» культура эстафетатын чэрчитинэн Хорула нэьилиэгэр ыытыллар быыстапка – Грамота 2 место

**-** За активное участие на конкурсе рисунков «Пока жива память, живы и вы…» в номинации : «Мы помним Вас Ветераны!» г. Нюрба апрель 2015г

- Занявший 1 место в районном заочном конкурсе рисунков «Пока жива память, живы и вы…» в номинации : «Мы помним Вас Ветераны!» г. Нюрба апрель 2015г

- сертификат за подготовку участника районной выставки прикладного творчества учащихся 12. 03.2015 г. МКУ «Управление образование Нюрбинского района» МБОУ «Нюрбинский Центр дополнительного образования детей»

**Сультимжамсоева Л.С. -** - сертификат за подготовку участника районной выставки прикладного творчества учащихся 12. 03.2015 г. МКУ «Управление образование Нюрбинского района» МБОУ «Нюрбинский Центр дополнительного образования детей»

**-** Грамота занявшая 3 место в районном заочном конкурсе рисунков «Пока жива память, живы и вы» в рамках конкурса «читающая семья», посвященного к 70 – летию празднования Великой Победы над фашистской Германией и году литературы в номинации «Годы опаленные Войной» апрель 2015 г. Г. Нюрба

- Благодарственное письмо администрации детского сада «Туллукчаана» с. Хорула 22 мая 2015г.

**Романова А.И. -** Грамота занявшая 2 место в районном заочном конкурсе рисунков «Пока жива память, живы и вы» в рамках конкурса «читающая семья», посвященного к 70 – летию празднования Великой Победы над фашистской Германией и году литературы в номинации «Лучшее оформление книги» апрель 2015 г. Г. Нюрба

**Васильев П.Н. –** Почетная грамота Федерации профсоюзов РС(Я)

- «Оздоровительная работа» районный сертификат

- МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова» мастер –класс посвящ. к 80 – летию юбилея школы с. Хорула: Сертификат «Мас-рестлинг» 20.03.2015г.

На следующий учебный 2015-2016 учебный год деятельность методического объединения будет направлена на выполнение следующих задач:

- Повышение творческой активности учащихся;

- Повышение качества преподавания;

- Создание необходимой образовательной среды с учетом способностей учащихся;

- Постоянное самообразование учащихся в целях повышения практических умений и навыков.

**Воспитательная работа в школе** выстраивается с ориентацией на ***основную цель***: формирование личности, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

 Исходя из цели, были поставлены следующие ***задачи*** воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье».
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу МО, методическую литературу и участие в конкурсах различной направленности и разного уровня.
4. Продолжить формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием.

Также классными руководителями реализовывались воспитательные цели и задачи в соответствии с планами ВР в классных коллективах (формирование личности, обладающей интеллектуальным, нравственным потенциалом, воспитание общей культуры через индивидуальные беседы, классные и общешкольные мероприятия).

В МБОУ «Хорулинская СОШ имени Е.К.Федорова» учебно-воспитательным процессом охвачено 159 учащихся (1 ступень – 62 учащихся, 2 ступень - 71, 3 ступень – 26 учащихся) из 93 семей.

Воспитательная работа в школе в 2014 – 2015 учебном году строилась ***по******следующим 4 блокам:***

1. духовно-нравственный
2. спортивно-оздоровительный
3. профилактический
4. диагностический

В составе ***штаба воспитательной работы*** состояли:

Тобонова Л.А. – заместитель директора по воспитательной работе, координатор воспитательного процесса школы;

Терентьева А.И. – социальный педагог, координатор социально-профилактической работы;

Федорова Л.И. – руководитель детской организации, координатор деятельности ученического самоуправления;

Иванов В.В. – педагог-психолог, координатор профилактической работы во внеурочное время;

Давыдов Д.А. – руководитель военно-патриотического клуба «Сокол»;

Васильев П.Н. – заведующий спортзалом, координатор физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;

Иванова К.В. – педагог-библиотекарь.

В течение года произошли некоторые кадровые изменения: в связи с уходом на декретный отпуск социального педагога Терентьевой А.И., с сентября 2014 г. ее обязанности перешли Алексеевой Н.Т. и Михайловой А.Р.; в связи с увольнением по семейным обстоятельствам руководителя детской организации Федоровой Л.И., ее обязанности возложены Тобоновой Л.А.; в связи с выходом на работу основного работника Степановой М.А. с апреля текущего года, Тобонова Л.А. освобождена от обязанности заместителя директора по воспитательной работе.

Цели и задачи воспитательной работы школы реализовывались в ходе проведенных школьных мероприятий. Школа существует 85 лет, это является как «положительной», так и отрицательной её особенностью. «Плюс» заключается в том, что школа имеет множество традиций, однако многие из них устарели, поэтому требуют или радикальных изменений, или отказа от них – и в этом «минус» традиционного подхода в ВР. Но в силу того, что и педагоги, и учащиеся привыкли к традициям, довольно сложно происходит процесс изменения в воспитательной деятельности школы. Традиционные мероприятия школы:

Сентябрь

Праздник знаний;

 Общешкольный осенний кросс;

День государственности.

Октябрь

День дублера в День учителя;

Посвящение в первоклассники, в пятиклассники, в десятиклассники;

 «Прощай, сезон чудес».

Ноябрь

День матери

Декабрь

«Новогодняя сказка»

Январь

Встреча с выпускниками

Февраль

Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы

Март

Международный женский день

Апрель

Тимуровская помощь ветеранам тыла.

Май

НПК «Кыhыл суолдьут»;

Общешкольная эстафета ко Дню Победы;

ВСИ «Зарница»;

Последний звонок.

Выпускной в 4 классе

Июнь

Выпускной вечер.

Экскурсии.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Следует отметить наибольшую активность участия в школьных мероприятиях младших школьников, 5-классников (кл.рук. Кюдякова А.Е. – 1 кл., Чочанова Н.Н. - 4 кл., Осипова М.Г. – 5 кл.). Также к концу учебного года, со сменой классных руководителей, активизировались 7-классники и 8-классники (Николаева П.Д. – 7 кл., Тобонова А.В. – 8 кл.).

Школьные мероприятия проводятся при непосредственном участии ученического самоуправления. Вошло в традицию в преддверии Дня учителя проведение Дня самоуправления – дня, когда обучающиеся «берут власть в свои руки» и «правят» школой. Заранее на заседании Совета школьников разрабатывается план проведения Дня самоуправления. К процессу управления вовлекаются обучающиеся 11-х классов. Между ними распределяются «должности», они - дублеры учителей. За неделю идет подготовка к урокам под руководством учителей- предметников, классных руководителей. В день Учителя выпускаются газеты с поздравлениями, для учителей готовится концерт силами учащихся.

В этом учебном году проведен коммунарский сбор ко Дню Единства. Члены Совета школы подготовили конкурсы, соревнования, игры. Каждый был ответственен за какое-то отдельное дело. Одним из традиций является праздник ко Дню Республики. Этот день с нетерпеньем ждут и ребята и учителя. Ведь заранее готовятся номера с обеих сторон. Каждый год вносится что-то новое в этот традиционный праздник. В этом году это был конкурс чтецов.

Общие недостатки в проведенных школьных мероприятиях:

 1.Не всегда внешний вид некоторых учащихся соответствовал уровню проводимого мероприятия.

 2.Культура поведения в зале   оставляла желать лучшего (сотовые телефоны, разговоры на посторонние темы, сидели с рюкзаками на спинах).

 3. Имеются недостатки в подготовке школьных мероприятий отдельных классных коллективов.

    Выводы: проводить с детьми инструктаж перед проведением  мероприятий; звуковое сопровождение заранее подготавливать и более тщательно  готовить номера; классным руководителям более ответственно относиться к проводимым мероприятиям.

Одним из результатов воспитательной работы школы является участие детей в различных районных конкурсах, смотрах (Приложение 1).

**МО классных руководителей** объединяет 11 классных руководителей. В течение всего учебного года классные руководители работали по намеченному плану. Вся воспитательная работа школы в течение учебного года была направлена на воспитание молодого человека, как личность и индивидуальность, ориентированного на творчество, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством. Приоритетным направлением при этом являлась забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

***Качественный состав классных руководителей:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Укомплектованность школы классными руководителями** | **Категории** | **Стаж работы** | **Возраст** |
| Кол-во | % | высшая(кол-во и %) | 1(кол-во и %) | 2(кол-во и %) | до 5 лет(кол-во и %) | свыше5 лет(кол-во и %) | свыше10 лет(кол-во и %) | до 25лет(кол-во и %) | до 35 леткол-во и %) | до 55 леткол-во и %) |
| 11 | 100 | 1-9 % | 3– 27% | 7 – 64 % | 2 – 18% | 4 - 36% | 5 – 46% | - | 4 – 36% | 7 - 64% |

На протяжении 2014-2015 учебного года содержание воспитательной работы, её формы отбирались классными руководителями на основе диагностики развития личности детей в классных коллективах, их интересов, уровня воспитанности, необходимости коррекции поведения ребёнка, компенсации «расслоения» учащихся по интеллектуальным возможностям.

Исходя из этого, методическим объединением классных руководителей были продуманы и поставлены следующие цели и задачи:

***Цель***: Вооружить классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах организации работы на основе диагностики школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования.

***Задачи***:

1) Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.

4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

Поставленные задачи в основном выполнены. В течение учебного года проведены такие заседания МО:

1. Тема: Основные направления воспитательной работы на 2014-2015 учебный год.

1. Планирование воспитательной работы и гражданско-патриотической работы на 2014-2015 уч. год.

2. Планирование работы МО классных руководителей.

3. Организация системы дополнительного образования в кружках и секциях на базе школы.

1. Тема: 1) Развитие ученического самоуправления

 2) Нормативно-правовая база ученического самоуправления

 3) Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления

* Алгоритм построения системы ученического самоуправления
* Выборные технологии формирования органов ученического самоуправления.
* Взаимодействие классного руководителя с активом класса (из опыта работы).
1. Тема: 1) Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

 2) Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

 3) Лекции по гигиене

1. ***Итоговое заседание***

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.

2. Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся.

3. Реализация планов воспитательной работы (Справка по итогам проверки).

Проведены ВШК совместно с заместителем директора по ВР:

1. Контроль проведения классных часов.
2. Соблюдение школьного дресс-кода.
3. Содержание и формы классных часов.
4. Планы воспитательной работы и документация классного руководителя.

По линии МО проведены и обработаны анкетирование учащихся (допобразование), диагностика по профориентации - 9 класс, тестирование на выявление одаренности начальных классов, тестирование ШТУР по Гуревичу (ср.звено), тестирование на воспитанность по Капустиной (начальные классы) и среднее и старшее звено - по М.И.Шиловой.

Большей частью педагогического воздействия на ребёнка была профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции, воспитание познавательных интересов учащихся через систему классных часов; организация досуга детей через их участие в воспитательных программах школы, района. В работу было вовлечено большое количество учеников разного возраста, разных интересов и возможностей, ориентируемых на вечные нравственные ценности.

Охват кружками и секциями учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** | ***5 класс*** |  ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| Количество учащихся |
| 15 | 17 | 14 | 14 | 10 | 8 | 20 | 15 | 17 | 13 | 12 |
| 94% | 94% | 100% | 100% | 100% |  100% |  100% | 94% | 100% | 93% | 100% |
| Итого: 155 | 97% |  |

В течение года учащиеся неоднократно принимали участие в муниципальных и республиканских соревнованиях; наибольшая активность - членов таких кружков и секций, как вокальный «Дьоллоох о5о саас» (Тобонова А.В.), «Вольная борьба», «Хапсагай» (тренер Осипов П.Н.), «Мас-рестлинг» (Васильев П.Н.), военно-патриотический клуб «Сокол» (Давыдов Д.А.), «Мир красок» (Сультимжамсоева Л.С.). Хорошее начало показал молодой учитель технологии Павлов А.А. Воспитанники кружка «Мастерим сами» успешно приняли участие в районной выставке прикладного творчества учащихся. Отличный дебют воспитанников ВУД «Ритмика» Осиповой М.Г., учителя математики, которая третий год занимает ритмикой и танцами младших школьников. Ее воспитанники стали лауреатами 1 степени 1 районного конкурса «Ункуу туьулгэтэ» 7 февраля 2015 г.

Все классные руководители старались системно подходить к планированию мероприятий внутри класса, классных часов, общешкольных дел. В результате в течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие не только во внутришкольных мероприятиях, но и в мероприятиях окружного и республиканского, международного уровня, становились призерами и дипломантами.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом, активно используют его в своей работе. Создаётся копилка методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

 Отмечается тесное сотрудничество с родителями классных руководителей начальных классов и классных руководителей 5, 8, 10 классов.

Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Классные руководители с детьми участвуют в месячниках, проводимыхв стенах школы и района. Показывают неплохие результаты. Хочется отметить работу классных руководителей начальных классов и их результаты можно считать лучшими. Можно отметить хорошее начало работы молодых классных руководителей Осиповой М.Г., Тобоновой А.В. Однако не всегда классные руководители работали в соответствии с планами работы классов по всем направлениям воспитательной работы. Многие из классных руководителей меньше значения в этом учебном году уделяли системному проведению классных часов и тематических бесед, некоторые классные руководители мало внимания уделяли подготовке с детьми классных и школьных мероприятий.

   Недостатки в работе МО:

1. Не обобщался опыт классных руководителей на заседаниях методического объединения.
2. Формы проведения заседаний зачастую были однообразны, хотя на всех заседаниях применялись компьютерные презентации.
3. Отсутствие семинаров, круглых столов  по воспитательному процессу, возможно, не позволило многим классным руководителям проявить свою творческую активность.
4. Недостаточно проводилась работа по формированию культуры поведения уч-ся, этот вопрос также не освещался в рамках работы МО.

      В связи с этим на 2015-2016 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра).
2. Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы
3. Разработать и утвердить положение о конкурсе «Самый классный классный» (1 этап - классный руководитель должен представить свой опыт на примере какой-то одной, ведущей темы или технологии. Второй этап – открытый  классный час (или некое мероприятие)  со своим классом. И третий –   мастер-класс, где нужно было представить универсальную технологию по работе с детьми, которая могла бы быть с легкостью воспринята и использована в работе   любого классного руководителя)
4. активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,  на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
5. привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год показывает, что гражданско-патриотическое воспитание учащихся стало ключевым, так как в 2015 г. в нашей стране отмечается 70-летний юбилей Великой Победы над фашистской Германией, 2015 год объявлен президентом РФ В.В.Путиным годом Литературы. Деятельность по данному направлению в этом году была приоритетной и направлена на формирование у учащихся гражданской позиции, нравственное воспитание, на изучение истории своей страны. Составлены отдельные планы к году Литературы, к юбилею Победы. В работу по составленным планам включены все учащиеся и педагоги школы. Значительным событием в жизни школы стал 85-летний юбилей школы. С начала учебного года началась подготовка к проведению юбилейных мероприятий.

Год Литературы в нашей школе открыл круглый стол «Чтение в радость», который собрал вокруг себя и родителей, и учащихся, и учителей. В ходе оживленной дискуссии пытались решить проблему чтения детьми дополнительной литературы, помимо заданной домашней работы в рамках школьной программы. Высказаны советы читающих семей, библиотекарей школьной и сельской библиотек, как привлечь детей к чтению. Также всем особенно понравился конкурс «Самая читающая семья», который тоже традиционно проводится совместно с сельской библиотекой. В этом году конкурс прошел отдельно для младшего звена и среднего звена. Для младших школьников – как викторина, для старших – в формате «ТОК», проводимом в НВК.

Мероприятия, посвященные 70-летнему юбилею Дня Победы, проведены согласно разработанному плану.

4 мая проведен турнир по борьбе «хапсагай» среди классов младшего и среднего звена, где приняли участие большинство мальчиков с 1 по 6 класс. Турнир организовал и провел Осипов П.В., учитель физкультуры, тренер по вольной борьбе и борьбе «хапсагай». Этот турнир собрал много болельщиков как учащихся и учителей, так и жителей села. Победители и призеры награждены грамотами и медалями.

5 мая проведено общешкольное соревнование по пулевой стрельбе, которое организовал Давыдов Д.А., учитель ОБЖ и физкультуры. В этом соревновании приняли участие девушки и юноши из среднего и старшего звена.

6 мая учителями обществознания и истории Семеновой П.Д., Степановой М.А. проведена викторина, в которой приняли участие команды 8, 9, 10, 11 классов. Хорошее знание истории показала и победу одержала команда 8 класса.

7 мая учителями физкультуры Васильевым П.Н., Осиповым П.В., Давыдовым Д.А. проведены традиционный общешкольный кросс и легкоатлетическая эстафета учащихся с 1 по 11 класс, посвященные Дню Победы. Все учащиеся активно участвовали в командных и личных первенствах. Победители награждены грамотами и медалями.

8 мая организовали и провели традиционную внутришкольную конференцию «Кыьыл суолдьут», посвященную ветеранам Великой Отечественной войны, где приняли участие 32 учащихся с 1 по 10 класс. В этом году внесли некоторое изменение в данном мероприятии, если раньше НПК посвящалась одному человеку, то в этой конференции выступившие ученики рассказали о своих дедах и прадедах, родственниках - о ветеранах войны и тыла. Самое активное участие приняли учащиеся 7 класса (кл.рук. Николаева П.Д.).

9 мая проведен парад и митинг ко Дню Победы, весь коллектив школы пришел на парад в военной форме разных родов войск. Принимая участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» учителя и учащиеся прошли парадом с фотографиями своих родственников, воевавших в действующей армии во время Великой Отечественной войны. Юнармейцы военно-патриотического клуба «Сокол» возложили венки памятнику павшим воинам. Юные чтецы 4 класса прочитали стихи якутских писателей о войне. Вечером на сцене КЦ «Кэскил» жюри оценивало «Битву хоров», где приняли участие все коллективы классов. Представили песни военных лет, жюри выявило победителей в каждой ступени. Вечером у памятника павшим воинам зажгли свечи памяти.

Учителем ИЗО Сультимжамсоевой Л.С. и классными руководителями проведен конкурс рисунков, посвященный юбилею Победы. Всего приняло участие 28 работ от 24 учащихся. На районном заочном конкурсе рисунков «Пока жива память, живы и вы…» в рамках конкурса «Читающая семья», посвященного к 70-летию празднования Великой Победы над фашистской Германией и Году Литературы приняли активное участие как учащиеся, учителя, так и родители. Результаты этого конкурса:

1.Егоров Артем, 4 класс – 3 место

2.Иванов Родион, 1 класс – 1 место

3.Коллектив 4 класса – 4 место

4.Сультимжамсоева Л.С., учитель ИЗО и технологии – 3 место

5.Романова А.И., учитель технологии – 2 место

6.Павлов А.А., учитель технологии и черчения – 1 место

7.Давыдов Д.А., родитель - 3 место

8.Федорова О.П., родитель – 2 место

С середины апреля до конца мая учащимися 5-10 классов оказана тимуровская помощь ветеранам тыла и учителям-ветеранам по колке дров и штабелированию. В течение года классными руководителями проведены классные часы по плану воспитательной работы.

 **Профилактическая работа.** В начале учебного года классные руководители совместно с социальным педагогом провели подворный обход с целью выявления социально-бытовых условий жизни семей, также с целью выявления семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. По итогам данного обхода, также по решению собрания поста ЗОЖ и совета по профилактике школы на учет поставлены три семьи. 5 детей из этих семей охвачены пришкольным интернатом. Состоящих на учете КДН и ПДН нет, на школьном учете – 5 учащихся. Классные руководители проводят индивидуальную работу с детьми «группы риска», внеклассные профилактические мероприятия: беседы, диспуты, конкурсы, соревнования.

В целях формирования здорового образа жизни у учащихся, укрепления здоровья детей в школе проводятся спортивные соревнования: День бега, «Веселые старты» в начальных классах, по национальным видам спорта, товарищеские встречи по волейболу, традиционные кросс и эстафета ко Дню Победы, ВСИ «Зарница», открытый турнир по мас-рестлингу и т.д. В 10-й раз проведен открытый турнир по вольной борьбе и абсолютному первенству по борьбе «хапсагай» памяти Е.П.Федорова – Хорула Дьогуор. Наши дети очень активно принимают участие в проводимых спортивных соревнованиях и занимают призовые места. В этом году также проведены мастер-классы тренеров Маарской спортшколы: по пулевой стрельбе, по стрельбе из лука, по вольной борьбе, по гимнастике, где наши учащиеся приняли самое активное участие. Их очень заинтересовала стрельба из лука, поскольку данный вид спорта знаком им только по телевизору.

 Первоочередной задачей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является организация занятости детей дополнительным образованием. С целью организации занятости детей в 2012-2013 учебном году в школе организованы  секции и кружки: секции по вольной борьбе, по настольному теннису, по шахматам, мас-рестлингу, вокальный кружок «Сайылык о5олоро» с охватом более 40 детей, разновозрастные фольклорные кружки «Айтал», «Оьуор», внеаудиторные занятия по праву, по экологии, военно-патриотический клуб «Сокол», кружок «Мастерим сами» и др. Высокий процент охвата дополнительным образованием в начальных классах, т.к. в связи с внедрением новых ФГОС, в школе для учащихся начальных классов предусмотрены часы внеурочной деятельности, где часы распределены по итогам анкетирования родителей учащихся с учетом интересов самих детей. Для укрепления психологического здоровья детей проводятся уроки по психологии «Тропинка к своему Я» (автор Хухлаева О.В.) с 1 по 8 класс по 34 часа в каждом классе с охватом 100 учеников и «Психология личности» в 9 классе с охватом 16 учащихся.

Педагог-психолог школы Иванов В.В. провел исследования по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения. Результаты показали, что учеников с признаками дезадаптации не выявлено; в 1-х, 5-х классах некоторые обучающиеся требуют дополнительного внимания со стороны классных руководителей и психолога. Также проведена диагностика тревожности во всех классах осенью и весной, по итогам которых выяснилось, что высокий уровень тревожности снизился с 22 до 21 с 5 по 11 класс, с 7 до 6 с 1 по 4 класс.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

В рамках психологического месячника осенью и весной педагогом-психологом школы Ивановым В.В. совместно с классными руководителями проведена диагностика тревожности, анкетирование учащихся 5-11 классов, проведен конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ», проведены открытые уроки по разным предметам, создающие особый позитивный настрой у участников образовательного процесса. В начале учебного года педагог-психолог школы Иванов В.В. провел социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. К итогам данного тестирования педагог-психолог отнесся очень осторожно, т.к. валидность вызывал сомнение, поэтому пока на работе не использовал. В октябре проведено наркотестирование учащихся 8-11 классов.

В течение года проводилась лекционно-просветительская работа родителям: родительский лекторий, индивидуальные консультации, распространение буклетов из цикла «В здоровом теле – здоровый дух». В работе с родителями прослеживается такая ситуация: кто заинтерсован в развитии своего ребенка, тот активно принимает участие во всех проводимых мероприятиях школы, некоторых родителей и силком не затащишь на родительские собрания. С такими родителями проводятся индивидуальные беседы, посещения на дому.

Также проведена работа с детьми: беседы с приглашением инспекторов ПДН, участковых инспекторов полиции, главного врача Хорулинской участковой больницы, тематические классные часы, индивидуальная работа с детьми, относящимися к группе социального риска, распространение буклетов из цикла «в здоровом теле – здоровый дух», проведение внеклассных мероприятий. Помощник прокурора Федорова А.В. встретилась с учащимися и родителями, провела беседу об ответственности за правонарушения, ответила на вопросы. Участие учащихся в таких мероприятиях высокое, но, тем не менее, есть дети, которые не хотят участвовать.

Классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомят с правилами поведения в лесу (во время походов), на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся и их родителей.

Согласно плана-графика проводятся учительско-родительские рейды в вечернее и ночное время (с 23 часов до 01 часа), по итогам которых составляются справки, проводятся беседы с учащимися и их родителями.

Во время летних каникул на базе школы с целью организации занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков организован ЛТО «Кэнчээри» на 3 сезона с общим охватом 60 человек, в который, в первую очередь были включены несовершеннолетние из малообеспеченных семей, семей «группы риска», «трудные дети». В начале летних каникул проведен повторный подворный обход, проведен инструктаж с росписью родителей.

**Анализ проведенной работы выявил следующие проблемы:**

Слабой стороной работы по профилактике является:

1.    недостаточный контроль родителей  за детьми во внеурочное время;

2.    проблемы и специфика нашего социума;

3.    низкая педагогическая грамотность родителей.

Необходимо активизировать работу с родителями, и не просто вести с ними просветительскую работу, а привлекать их к профилактической работе. При самой мощной пропаганде вреда курения, пьянства, наркотиков в школе, без активной позиции родителей эту проблему решить нельзя, но, к сожалению, родителей, которые хотели бы принимать участие в такой работе, очень мало.

Микросоциум школы характеризуется следую­щими признаками: удаленностью от других населенных пунктов, от районного центра, от культурных учреждений; значительным количеством ма­лообеспеченных семей, в которых родители мало зани­маются вопросами воспитания и развития своих детей. Поэтому в школе организована работа творческих объединений разной направленности, нужно и дальше привлекать учащихся к посещению кружков и продолжать вести профилактическую работу с неблагополучными семьями, своевременно выявляя и оказывая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Результаты профилактической работы: ни один ребенок, обучающийся в нашей школе, не был замечен в употреблении наркотических веществ и токсикомании, но, к сожалению, есть подростки, которые состоят на учете в связи с употреблением табака и алкоголя. Употребление алкоголя хоть и является единичным случаем, все равно показатель недостаточной профилактической работы. С такими детьми и будет дальше продолжена работа.

**Задачи профилактической работы на следующий учебный год:**

1.      продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);

2.      продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма;

3.      продолжить работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;

4.      продолжить работу по пропаганде ЗОЖ;

5.      провести работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

В рамках **профориентационной** работы в школе организованы встречи обучающихся

* с представителями Маарского техникума, которые рассказали о своем учебном заведении с презентацией;
* с библиотекарем-методистом УО Нюрбинского района Лосотовой О.В., которая ознакомила с работой штаба абитуриентов, рассказала о нововведениях приемной кампании 2015 года, ознакомила с условиями поступления и обучения в различных учебных заведениях, правилами выбора профессии, об ошибках и затруднениях при выборе профессии;
* с Ивановым В.Н., к.т.н., проректором ФТИ, Ивановым Ю.Н., бывшим директором школы, отличником образования в рамках юбилейных мероприятий о поступлении в СВФУ, о выборе профессии;
* со студентами ВУЗов и ССУЗов, выпускниками нашей школы.

Во всех профориентационных мероприятиях учащиеся с интересом слушали выступивших, задавали вопросы. Также по плану классных руководителей проводятся классные часы, диспуты и т.д. В школе оформлены информационные стенды: «ЕГЭ и ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ» (представлена информация об учебных заведениях РС (Я), России). Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников: «Введение ФГОС начального общего образования», «Как правильно подготовить ребенка к школе». Несмотря на проводимые мероприятия по профориентации, многие учащиеся старших классов еще не определились с выбором будущих профессий. Профориентационную работу можно считать недостаточно эффективной, так как нет систематичности, состоит из отдельных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить тематику классных часов, дискуссий, диспутов и т.д.

В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий, конкурсов,  где учащиеся  принимали активное участие.

В системе воспитания хочется отметить позитивные результаты работы:

1. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях как окружного, так и районного, регионального уровней.
2. Повышение эффективности психологического сопровождения образовательного (обучающего и воспитательного) процесса.
3. Эффективная работа по некоторым направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическом, спортивно-оздоровительном, культурно-массовом.

Выявлен ряд проблем:

-  Недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность;

- Низкий уровень мотивации части родителей к обучению и воспитанию детей;

- Недостаточная активность школьного детского самоуправления в связи с частой сменой руководителя ДО.

Таким образом, исходя их вышесказанного, цели и задачи, воспитательной работы, поставленные на 2014-2015 учебный год, можно считать в целом реализованными.

**Задачи по воспитательной работе** на будущий учебный год:

1. Активизировать работу школьного ученического самоуправления.
2. Усиление работы МО классных руководителей.
3. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
4. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей). В 2015-2016 учебном году социальному педагогу особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Семенов В.Н./